

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан по итогам работы
за 2023 год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Устав образовательного учреждения

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района РТ имеет организационно-правовое обеспечение: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия-интернат №34» утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 193 от 21.06.2021 года.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов)

1.2.1. Юридический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А.

1.2.2. Фактический адрес: 423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А.

1.3. Год создания учреждения 1999 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.12.2011 года, ОГРН 1021602505760, ГРН 2111651084950, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Республике Татарстан, регистрационный номер 006408014.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района поставлено на учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 30 сентября 1999 года в налоговом органе Межрайонной инспекции и Федеральной налоговой службы №11 по Республике Татарстан, ОГРН 1021602505760, ИНН/КПП 1651000210/165101001, серия 16 № 007352503.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0003928, регистрационный номер 7952 дата выдачи 09.03.16 г., срок действия – бессрочно;

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 16 А 01 , регистрационный номер 3511 от 26.04.2016 г., срок действия по 28 декабря 2024 г., выдано МО и Н РТ.

1.6. Учредитель Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность «Гимназия-интернат №34 « НМР РТ осуществляет деятельность на площадях, закрепленных на праве оперативного управления по договору с Управлением земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, заключенного сроком на 5 лет.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 557300 от 12.11.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АН № 557301 от 11.11.2014 г., вид права – постоянное (бессрочное) пользование, объект права: земельный участок, общая площадь 10370,24 кв.м;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АН № 557300 от 11.11.2014 г., вид права – оперативное управление, объект права: учебный корпус, общая площадь 4393,8 кв.м;

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов)

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ располагается по адресу: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Шинников, дом 23 А. Застроенная площадь участка составляет – 1844,2 кв.м. Территория ограждена забором и зелеными насаждениями. На земельном участке площадью 10370,24 кв.м. выделены зоны: физкультурно-спортивные, зона отдыха и хозяйственная зона.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 4393,8 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ

Здание гимназии – нетиповое двухэтажное из ЖБ плит. Здание гимназии сдано к эксплуатации в 1993 году. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №16.31.28.000.М.000029.02.10.от 19.02.2010 г. Федеральной службы по надзору в сфере защиты и благополучия человека.

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость

Проектная мощность гимназии 194 учащихся, фактическая наполняемость на 31 декабря 2023 года – 240 учащихся.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются кабинеты:

русского языка – 1,

татарского языка – 1,

иностранных языков – 1,

математики – 1,

информатики и физики – 1,

географии и ОБЖ -1,
биологии и химии – 1,
начальные классы - 6,
мастерская по обработке ткани- 1,
мастерская по кулинарии – 1,
мастерская по деревообработке – 1,
мастерская столярная-1.
Оснащенность кабинетов по гимназии – 80 %.

2.3.5. Наличие актового зала.

Имеется актовый зал с площадью 145 кв.м., на 132 посадочных мест.

2.3.6. Наличие спортивных залов.

Имеются 2 спортивных зала, площадь 1 спортзала 72,4 кв.м., площадь второго 67,8 кв.м., обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию. Спортивный зал оснащены оборудованием на 50 %. Имеется хореографический зал. Площадь 61,9 кв.м.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет.

Имеется медицинский кабинет, оснащен оборудованием на 100%. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-16-01-005962 от 19.04.17 г

2.3.8. Наличие столовой

Столовая гимназии рассчитана на 120 посадочных мест и имеет площадь 100,4 кв. м.

2.3.9. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года

Имеется акт приемки гимназии к началу учебного года от 15 августа 2023 года.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии. МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам трех уровней: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

С 01.09.2023 было организован переход на ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя создавали рабочие программы по учебным предметам в конструкторе рабочих программ, размещенном на сайте <https://edsoo.ru/>.

В работе с обучающимися гимназия руководствуется действующим законодательством в сфере образования, Уставом гимназии, методическими письмами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РТ.

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 было организован переход на ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Учителя создавали рабочие программы по учебным предметам в конструкторе рабочих программ, размещенном на сайте.

3. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Директор</p>	<p>осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Школы;</p> <p>-без доверенности действует от имени Школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Школы и к качеству образования;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Школы;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебноматериальной базы, соблюдение правил санитарногигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно–воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава Школы.</p>
<p>Совет гимназии</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>решает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</p> <p>-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Школы;</p> <p>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Школы, годового плана работы;</p> <p>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</p> <p>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет</p>

ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;

- подводит итоги образовательной деятельности Школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;
- определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;
- принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;
- принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе золотыми и серебряными медалями;
- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом;
- заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно- воспитательного характера; -обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- вносит предложения о присвоении педагогам квалификационных категорий;
- представляет педагогических работников и других работников Школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;
- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Гимназии.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – вносит предложения в план развития Школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности; вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы; – утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы; – принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручает представлять интересы работников профсоюзной организации либо иному представителю; – утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутые работниками Школы или их представителями; – создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания обучающихся.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Г и м н а з и и создано четыре предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют совет обучающихся и совет родителей. По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Содержание и качество подготовки.

Исходя из анализа работы, учитывая современные требования к управлению качеством образования и осуществлению национального проекта "Образование", педагогический коллектив гимназии в 2023 году ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить методическую работу по сопровождению деятельности педагогического коллектива для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Распространять успешный опыт педагогов внутри гимназии и за ее пределами: открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, методические дни и т.д.
3. Активизировать работу педагогов над совершенствованием методологической и педагогической культуры в сфере организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
4. Активизировать работу педагогов по передаче опыта качественной подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
5. Продолжить работу по приобщению учащихся к социально-значимой деятельности, по созданию условий для воспитания у учащихся активной гражданской позиции и ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, активизировать работу ШСС.

Основные задачи, поставленные перед коллективом, были решены.

В 2023 году было 15 классов. Средняя наполняемость классов –16. Сокращение работников гимназии не предусматривается. Остается потребность в учителях английского языка, физической культуры. Приоритетом работы педагогического коллектива является создание единого образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуальное, нравственное и творческое развитие личности, формирование потребностей гимназистов к самообразованию посредством взаимодействия основного и дополнительного образования.

Расширение гуманитарной составляющей образования и информатизация образовательного процесса, основа развития гимназии в 2024 году.

Научно-методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность учителей по повышению уровня своей научно-теоретической подготовки и профессионального мастерства, совершенствование профессионального мастерства учителей, развитие творчества учителей и учащихся.

Исходной позицией при анализе эффективности научно-методической работы гимназии является соотнесение ее основной цели – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, а также с отдаленной целью – изменениями в личности и учителя, и ученика.

Вся деятельность гимназии осуществлялась в рамках работы над единой методической темой: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС».**

Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологии обучения предмету и повышения результативности.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность учителя, инновационный потенциал педагогов, создать образовательное пространство, способствующее формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающего индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
3. Выявить и реализовать образовательный потенциал учащихся;
4. Отследить динамику развития учащихся, создать эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
5. Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию гимназии.
6. Организовать мероприятия по усилению качества подготовки к Единому государственному экзамену на всех ступенях общего образования от начальной до средней школы.
7. Совершенствование системы поддержки талантливых детей в рамках программы «Одаренные дети», активизация научно-практической деятельности учащихся.
8. Повышение активности участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и грантах.

Поставленные перед коллективом задачи решались через проведение открытых уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Гимназические методические объединения.
- Тематические педагогические советы.
- Анализ открытых уроков.
- Предметные недели.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана гимназии.

Высшей формой коллективной методической работы гимназии всегда был и остается педагогический совет. В 2022-2023 учебном году было проведено три тематических педсовета. Традиционно педсоветы были проведены на основе работы творческих групп. По форме организации педсоветы были различны: обучающие практические занятия, диспуты, круглые столы. На педсоветах были использованы новые информационные технологии, презентации.

Тематические педсоветы:

1. Качество образования как основной показатель работы образовательной организации.
2. Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях формирования ФГОС: опыт проблемы, перспективы.
3. Экологическое воспитание школьников на уроках и во внеурочное время.

Традиционно педсоветы проводились на основе работы творческих групп. По форме организации педсоветы были: обучающие, практические занятия, диспуты, круглые столы, устные журналы, заседания творческих групп. Необходимо отметить, что каждый педсовет (как и в прошлые годы) был построен на использовании новых информационных технологий, мультимедиа, активном внедрении ресурсов портала «Электронное образование Республики Татарстан».

На заседаниях методических советов рассматривались вопросы планирования работы, положения профессиональных конкурсов, вопросы повышения качества образования, аттестации, итоги и подготовка к ГИА и ЕГЭ, перехода к ФГОС, результативность работы гимназии.

В течение учебного года по плану было проведено четыре тематических заседаний методического совета. Цель деятельности методического совета – повышение качества знаний учащихся и создание среды, благотворно влияющей на сохранение и развитие чувашского языка и культуры. В 2022-2023 учебном году презентация передового педагогического опыта членами педагогического коллектива была проведена на всех уровнях:

На гимназическом уровне – 23 педагога (Ляхова Г.А., Амирханова Н.В., Носевич Т.А., Садриев Б.А., Лаврентьева М.А., Третьякова И.И., Нуждина А.Н., Абдулкина О.С., Леонтьева Т.Н., Чугайнова М.В., Третьякова И.И., Григорьева А.Р., Козлова С.В., Козлова

А.В., Костина Н.С., Амутбаева И.А., Ильгузина Л.П., Разинова В.А., Обуховская Г.А., Салихова А.Т., Малова О.Н., Тудиярова О.Г., Хандешина Р.М.,)

Муниципальный уровень – 19 педагогов (Ляхова Г.А., Амирханова Н.В., Носевич Т.А., Лаврентьева М.А., Третьякова И.И., Нуждина А.Н., Абдулкина О.С., Леонтьева Т.Н., Чугайнова М.В., Третьякова И.И., Григорьева А.Р., Козлова С.В., Козлова А.В., Костина Н.С., Амутбаева И.А., Ильгузина Л.П., Разинова В.А., Салихова А.Т., Малова О.Н.)

Республиканский уровень – 17 педагогов (Ляхова Г.А., Амирханова Н.В., Носевич Т.А., Лаврентьева М.А., Третьякова И.И., Нуждина А.Н., Абдулкина О.С., Леонтьева Т.Н., Чугайнова М.В., Третьякова И.И., Григорьева А.Р., Козлова С.В., Козлова А.В., Амутбаева И.А., Ильгузина Л.П., Разинова В.А., Салихова А.Т., Малова О.Н.)

Следует отметить высокую активность в плане представления опыта работы учителей начальных классов, чувашского языка, изобразительного искусства, музыки, технологии, русского языка и литературы, английского языка, истории, географии, математики).

Семинары, проведенные на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ в 2023 году.

28 февраля, на базе гимназии прошел межрегиональный конкурс «Ярмарка талантов» под эгидой ЧГУ имени И.Н. Ульянова. Данное мероприятие проводилось в рамках декады родных языков.

Мероприятие началось с праздничного концерта, где дети пели, танцевали, читали стихотворения и играли на свирели. Звучали произведения на русском, чувашском и татарском языках. Алсу Тимергалиевна, учитель татарского языка, спела авторскую песню «Тузганак».

Сам конкурс оценивался в трех номинациях: творческий номер, национальная одежда, национальное блюдо. Членами жюри были: Ибушева Светлана Валерьевна - педагог детской школы искусств; Наговицына Татьяна Андреевна-заместитель председателя совета ветеранов Нижнекамского муниципального района; Семенова Марина Владимировна – воспитатель детского сада № 72.

В конкурсе участвовали 3 команды: детский чувашский ансамбль «Путене», г Набережные Челны; группа «Ильдеряковские ребята», МБОУ «Ильдеряковская СОШ» Аксубаевского района и ученики нашей гимназии.

Гран-При конкурса был присужден ансамблю «Путене», г Набережные Челны. Но никто не остался без грамот фестиваля, так как все ребята оказались очень талантливыми и заслужили высоких наград.

20 апреля 2023 года на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ прошла V Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»

Целью конференции является выявление и развитие творческого интереса школьников научным исследованиям.

Организаторами конференции выступает Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Соорганизаторами конференции являются:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;
- Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия-интернат №34» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

В заочном этапе приняли участие **202 учащихся** г.Нижнекамска и общеобразовательных организаций Республики Татарстан Республики Чувашия. На очном этапе было 125 работ. Работало 5 секций. 5 победителей, 15 призеров, 20 лауреатов.

В конференции приняли участие: Трифонова И.С., главный редактор республиканской газеты «Сувар», Носков А.П., заместитель председателя молодежного крыла ЧНКА, Малышев К.А., заместитель председателя Совета РООО «ЧНКА в РТ».

Муниципальные мероприятия, проведенные на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34» в 2023 учебном году.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
	30.10.2023	Международная акция “Географический диктант-2023”
1	15.11.2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по чувашскому языку для учащихся старшего звена.
2	18.11.2023	Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках коренных народов Поволжья»
3	25.11.2023	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант».
4	2023	Этнодиктант
5	24.04.2023	Всечувашский диктант

Участие педагогов в работе экспертных групп, организационных комитетов

В течение года педагоги активно принимали участие в работе муниципальных экспертных групп, организационных комитетов и т.п.

п/п	ФИО	Наименование мероприятия
1.	Ильгузина Л.П.	Эксперт по проверке итоговых сочинений в 11 классе
2.	Садыкова О.Ю. Третьякова И.И. Ильгузина Л. П. Леонтьева Т.Н.	Эксперт по проверке итогового собеседования в 9 классе Эксперты по проверке ГИА по чувашскому языку.
3.	Леонтьева Т.Н.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по чувашскому языку и литературе всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.
4.	Амирханова Н.В., Малова О.Н., Разинова В.А., Леонтьева Т.Н., Ильгузина Л.П.	Эксперты на защите индивидуальных проектов учащимися 9 класса
5.	Третьякова И.И.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по математике всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.

6.	Разинова В.А.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по экологии всероссийских предметных олимпиад муниципального этапа.
----	---------------	---

Участие в организации ВПР, тестирований

№	ФИО учителя	Наименование
1	Разинова В.А.	Технический специалист на ВПР
2	Третьякова И.И.	Учитель-собеседник в итоговом собеседовании
3	Ильгузина Л. П.	Учитель-собеседник в итоговом собеседовании
4	Леонтьева Т.Н.	Учитель –организатор в аудитории
5	Салихова А.Р.	Учитель –организатор в аудитории
6	Хандешина Р.М.	Учитель –организатор в аудитории
7	Лаврентьева М.А.	Организатор вне аудитории
8	Тудиярова О.Г.	Сопровождающий на олимпиады
9	Носевич Т.А.	Учитель –организатор в аудитории
10	Чугайнова М.В.	Учитель –организатор в аудитории
11	Амутбаева И.А.	Учитель –организатор в аудитории
12	Абдулкина О.С.	Учитель –организатор в аудитории
13	Малова О.Н.	Учитель –организатор в аудитории
14	Амирханова Н.В.	Учитель –организатор в аудитории
15	Третьякова И.И.	Третьякова И.И.
16	Садыкова О.Ю.	Учитель –организатор в аудитории
17	Ильгузина Л.П.	Учитель –организатор в аудитории
18	Садриев Б.Р.	Учитель –организатор в аудитории

Кадровое обеспечение

Гимназия имеет достаточное кадровое обеспечение. Из 22 педагогов и воспитателей гимназии у 18 высшее образование. 8 учителей высшей категории, 7 учителей имеют 1 квалификационную категорию, 2 учителя -СЗД. Без категории- 5 учителей, молодые специалисты- 2.

Имеют почетное звание:

Знак «За заслуги в образовании» – 5(Абдулкина О.С., Третьякова И.И., Ляхова Г.А., Ильмукова Н.В., Леонтьева Т.Н.);

Награждены Почетными грамотами:

- Министерства образования и науки РФ -4 (Ляхова Г.А., Третьякова И.И., Леонтьева Т.Н., Ильмукова Н.В.)

- Министерства образования и науки Республики Татарстан-6 (Ляхова Г.А., Ильмукова Н.В., Амирханова Н.В., Третьякова И.И., Чугайнова М.В., Леонтьева Т.Н).

Показателями успешности гимназии являются:

Выполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рост качества знаний и успешности обучения в течение последних 3 учебных лет. Успешное поступление выпускников гимназии на бюджетные места в ВУЗы России и Республики Татарстан.

Курсы повышения квалификации

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2022-2023 учебном году на курсы повышения квалификации заявили 9 человек, из них на 31.05.2023 года прошли курсы 8 человек, из них:

Учреждения	2022-2023 учебный год
ГАОУ ДПО ИРО РТ	1 Амирханова Н.В.
ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	7 педагогов прошли курс в рамках ФП «Учитель-будущего»
НОУ ДПО ЦСГО	1 Тудиярова О.Г.
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	1 Абдулкина О.С.
КИУ (ИЭУП)	1 Ильмукова Н.В.
ЕИ КФУ	1 Ляхова Г.А.
ФГБОУ ВО «НГПУ»	3 Малова О.Н., Разинова В.А., Чугайнова М.В.

Курсы организаторов ЕГЭ, в апреле 2023 года прошли:

1	Амирханова Надежда Валентиновна	Зам. директора по УР
2	Григорьева Альбина Раифовна	Учитель английского и немецкого языков
3	Ильгузина Людмила Петровна	Учитель родного чувашского языка
4	Козлова Ангелина Владимировна	Учитель начальных классов
5	Лаврентьева Марина Авенировна	Педагог-библиотекарь
6	Разинова Вера Александровна	Учитель биологии и химии
7	Садыкова Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
8	Салихова Алсу Тимергалиевна	Учитель родного татарского языка
9	Тудиярова Олеся Георгиевна	Воспитатель интерната
10	Чугайнова Марина Валентиновна	Учитель технологии и ИЗО

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности.

В 2023 году аттестация проходила в 1 этап: в октябре- декабре.

В декабре аттестации подлежали 4 педагога.

Аттестовались на высшую категорию:

1. Третьякова И.И., учитель начальных классов;

Аттестовались на первую категорию:

1. Амирханова Н.В., учитель английского языка;

2. Ляхова Г.А., учитель истории;

3. Гайнуллин А.Р., учитель математики.

Все учителя подтвердили заявленную категорию.

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	1 кв. категория	СЗД	Нет категории
2018-2019	23 5 учителей аттестовались	5(21%)	10(43,7)	2(8%)	6(23%)
2019-2020	4 учителей аттестовались	5(20%)	10(40%)	1(4%)	9(36%)
2020-2021	25 2 учителей аттестовались	4(16%)	12(48%)	1(4%)	8(32%)
2021-2022	23 1 учитель аттестовался	4 (17%)	10(43%)	2(8%)	7(30%)
2022-2023	23 4 учителей аттестовались	8(35%)	7(30 %)	2(9%)	6(26%)
2023-2024	22 4 учителей аттестовались	8(36%)	7(45 %)	2(9%)	5(22%)

Распределение кадрового состава по стажу работы:

Более 20 лет работают – 9 человек, что составляет -39%,

10 – 20 лет -7 человек, что составляет -30%,

от 0 до 10 лет – 6 человек, что составляет -27%.

Молодые педагоги – 4 чел. – 17% от числа всего коллектива.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года было принято -2 молодых специалистов, что составляет - 9%.

Распределение кадрового состава по возрастным категориям:

До 35 лет – 5 человек (22%)

35-55 лет – 14 человек (61%)

Старше 55 лет – 3 человека (14%)

Участие в конкурсах и Грантах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2023 году активность участия педагогического коллектива в различных конкурсах и Грантах была не высокой. Участником конкурсов стала 1 педагог.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1	Конкурс «Туган тел»	Муниципальный	Козлова С.В.	Победитель
2	Республиканский конкурс «Туган тел»	Республиканский	Козлова С.В.	Призер

3	Муниципальный конкурс «Учитель года-2024»	Муниципальный	Козлова С.В.	Лауреат
---	---	---------------	--------------	---------

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ выполнены на 100 процентов.

По состоянию на 31.12.2023 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО,

– 100 процентов педагогических работников школы.

Работа коллектива гимназии по выполнению всеобуча

В 2022-2023 году в гимназии обучалось 232 учащихся. Содержание, образовательный уровень и качество подготовки учащихся школы по всем предметам соответствуют требованиям государственных стандартов. На протяжении нескольких лет качество обучения остается стабильным.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 II чет.
Количество классов	14	14	14	15
Количество учащихся	212	209	232	240
Успеваемость	94,7	100	98,5%	97,6%

% успеваемости на «4» и «5»	54,5	52,9	60,4 %	54,8 %
Количество медалистов (% от количества выпускников)	2/12	0/8	0/12	-

Наполняемость классов на 31 декабря 2023 года:

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во учащихся	Число классов	Кол-во учащихся
Начальное общее образование				
1-е классы	2	32	-	-
2-е классы	2	42	-	-
3-и классы	1	21	-	-
4-е классы	1	19	-	-
Всего:	6	114	-	-
Основное общее образование				
5-е классы			2	25
6-е классы			1	18
7-е классы			1	20
8-е классы			1	13
9-е классы			2	25
Всего:			7	101
Среднее (полное) общее образование				
10-е классы			1	15
11-е классы			1	10
Всего:			2	25
ИТОГО по школе			15	240

Итого в гимназии на конец 2 четверти 2023 года: **240 учащихся.**

Количество групп продленного дня: 1 классы – 1; 2 классы – 2; 3 классы - 1; 4 классы - 1.

Всего: 5 групп продленного дня.

Сравнительный анализ состояния преподавания предметов за 2022-2023 учебный год показывает, что самое высокое качество обученности по предметам: 100% - ОБЖ, астрономия, технология, физическая культура, инд. проект; от 90 до 99% по татарскому литературному чтению на чувашском языке, литературному чтению, окружающему миру, ОБЖ, ИЗО, музыке, экономике, ОДКНР). Повышение качества обученности наблюдается по алгебре, геометрии, информатике, родной литературе (тат.), литературному чтению, окружающему миру, ОБЖ, физической культуре, технологии (с 80 % до 100 %). Стабильное качество обученности в начальной школе. Следует обратить внимание на снижение качества по математике (на 17 %), по химии (на 16 %), по информатике (на 11%), по биологии (на 3 %), по литературному чтению на родном языке (на 4%), право (на 20%),

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Математика	98	60	100	82	98,4	65,6
Алгебра	100	36	100	48	100	52,8
Геометрия	100	44	100	48	100	52,8
Физика	100	68	100	67	98,7	73
Химия	90	64	100	85	100	69

Информатика	100	80	100	100	99.5	89
Биология	100	78	100	85	100	82
Иностранный язык(анг.)	99	76	100	70	100	81
Второй иностранный язык(немецкий)	100	82	100	92	100	100
Родной язык(чув.)	100	83	100	85	100	85
Родная литература(чув.)	100	86	100	89	100	90
Родной язык(тат.)	100	91	100	94	100	99
Литературное чтение на родном языке(чув.)	100	90	100	90	100	86
Русский язык	97	69	100	75	100	77
Литературное чтение	100	98	100	98	100	97
Литература	100	80	100	85	100	84
История	100	87	100	82	100	89
Обществознание	98	78	100	84	98	80
География	100	89	100	93	100	93
Окружающий мир	100	98	100	92	100	92
ОБЖ	100	98	100	97	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	95	100	95	100	98
Технология	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	98	100	98	100	98
Экономика	100	95	100	80	100	56
Право	100	90	100	80	100	60
Астрономия	100	100	100	100	100	100
ОДКНР	100	91	100	100	100	94
Инд.проект	100	100	100	100	100	100
По гимназии	99	80,79	100	83,1	98	84

**Качество подготовки выпускников
Сравнительный анализ результатов качества успеваемости
выпускников 4 классов за 3 года**

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020-2021	29	29	24/82,7%
2021-2022	19	19	12/63%
2022-2023	32	32	20/63%

На ступени начального общего образования обучалось 32 обучающихся 4 класса. Качество знаний составило 62%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС НОО. Программа «Перспектива». Все 32 обучающихся овладели программным материалом. Программа выполнена по всем предметам. Все переведены на следующую ступень обучения.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов за 2022-2023 учебный год показывает отличное усвоение учащимися программного материала.

**Сравнительный анализ результатов качества успеваемости
выпускников 9 классов за 3 года**

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020-2021	17	17	4/ 24 %
2021-2022	13	13	3/ 23%
2022-2023	16	16	11/ 69%

На ступени основного общего образования обучалось 16 обучающихся 9 класса. Качество знаний составило 69%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС ООО. Все 16 обучающихся овладели программным материалом. Программа выполнена по всем предметам. 13 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 3 обучающихся аттестат об основном общем образовании с отличием.

Сравнительный анализ результатов качества успеваемости выпускников 11 классов за 3 года

Учебный год	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2020-2021	11	11	5/45,5%
2021-2022	8	8	2/25%
2022-2023	12	12	5/42%

На ступени среднего общего образования обучалось 12 обучающихся 11 класса. Качество знаний 42%, при 100% успеваемости. Учащиеся обучались по ФГОС СОО. Все 12 обучающихся овладели программным материалом. Программа выполнена по всем предметам. Все получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов ГИА-2023

Результаты основного государственного экзамена.

9-й класс 16 выпускников окончили основную школу.

В этом году 16 выпускников прошли итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА. По гимназии все 16 учащихся по итогам февраля получили «зачет» по итоговому собеседованию и были допущены к ГИА.

Выпускники основной школы проходили итоговую аттестацию по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике, биологии, химии, физике, родному языку(чув.)

Результаты экзамена по математике показывают хороший уровень подготовленности учащихся 9 класса (учитель Ильмукова Н.В.).

ОГЭ по математике сдавали 16 человек. С первой попытки 16 учащихся сдали экзамен без «2», успеваемость составила 100 %. 1 человек получил за экзамен «5», 14 человек получили оценку «4», 1 человек получил оценку «3». Средний балл по математике по гимназии составил 4 балла, в 2022 г.-3,77 балла. Выше в 2023 году на 0,23 балла, чем в 2022 году.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2020 г. 9 класс(16 уч.)	-	-	Ризатдинова И.Н.

2021 г. 9 класс (16 уч.)	3,43	100	Ризатдинова И.Н.
2022 г. 9 класс(13 уч.)	3,77	100	Ильмукова Н.В.
2023г. 9 класс (16 уч.)	4	100	Ильмукова Н.В.

ОГЭ по русскому языку сдавали 16 человек. С первой попытки все учащиеся сдали экзамен без «2» и успеваемость составила 100%. 8 человек получили за экзамен «5», 6 человек получили оценку «4», 2 получили оценку «3». Средний балл по русскому языку по гимназии составил 4,37 балла, что выше, чем в 2022 году, на 0,30 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2020 г. 9 класс(16 уч.)	-	-	Сабирзянова Р.А.
2021 г.9 класс (16 уч.)	3,81	100	Константинова Д.М.
2022 г.9 класс (13 уч.)	4,07	100	Садыкова О.Ю.
2023 г.9 класс (16 уч.)	4,37	100	Садыкова О.Ю.

КОГЭ по информатике в 2023 г. сдавали 9 учеников 9 класса. За экзамен получили «5» -3 учеников, «4» -5 учащихся, «2» - 1 учащийся. После пересдачи ученик получил «3». Таким образом, успеваемость составила 100% и качество знаний составило 89%. Средний балл составил 4,22 балла, что выше, чем на ОГЭ в 2022 году на 0,72 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2020 г.	-	-	Латыпова М.С.
2021 г. 9 класс(3 уч.)	3,66	100	Латыпова М.С.
2022 г. 9 класс(4 уч.)	3,5	100	Морозова В.Н.
2023 г.9 класс (9 уч.)	4,22	100	Костина Н.С./ Разинова В.А.

ОГЭ по географии в 2023 г. сдавали 5 учащихся 9 класса, из них 1 человек оценку «4», 4 ученика получили оценку «5». Таким образом, успеваемость по географии 100 %, качество знаний – 100 %. Средний балл составил 4,8 что, выше, чем в 2022 г. на 0,6 б.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2020г.9 класс	-	-	Малова О.Н.
2021 г.9 класс (8 уч.)	3,75	100	Малова О.Н.
2022 г.9 класс (10 уч.)	4,2	100	Малова О.Н.
2023 г.9 класс (5 уч.)	4,8	100	Малова О.Н.

ОГЭ по биологии в 2023 г. сдавали 4 учащихся 9 класса, из них 3 человека получили оценку «4», 1 человек оценку «5». Таким образом, успеваемость по биологии 100%, качество знаний – 100 %. Средний балл составил 4,25 б., что выше, чем в 2022 году на 0,03 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2020г.9 класс (16 уч.)	-	-	Разинова В.А.

2021 г.9 класс (4 уч.)	3,22	100	Разинова В.А.
2022 г.9 класс (5 уч.)	4,22	100	Разинова В.А.
2023 г.9 класс (4 уч.)	4,25	100	Разинова В.А.

ОГЭ по химии в 2023 г. сдавали 5 учащихся 9 класса, из них, 5 человек получили оценку «5». Таким образом, успеваемость по химии 100%, качество знаний – 100 %. Средний балл составил 5 баллов, что одинаково, с 2022 г.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2020г. 9 класс	-	-	-
2021г.9 класс	-	-	-
2022 г.9 класс (2 уч.)	5	100	Разинова В.А.
2023 г.9 класс (5 уч.)	5	100	Разинова В.А.

ОГЭ по обществознанию в 2023 г. сдавали 7 учеников 9 класса. За экзамен получили: «4» -7 учащихся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 100%. Средний балл составляет 4 балла, что выше, чем на ОГЭ в 2022 году на 0,8 балла.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2020г. 9 класс	-	-	-
2021г. 9 класс	-	-	-
2022 г. 9 класс (4 уч.)	3,2	100	Амирханова Н.В.
2023 г. 9 класс (7 уч.)	4	100	Амирханова Н.В.

ОГЭ по физике в 2023 г. сдавал 1 ученик 9 класса. За экзамен получил: «5» -1 учащийся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 100%. Средний балл составил 5 баллов.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2023 г. 9 класс (1 уч.)	5	100	Обуховская Г.А.

ОГЭ по родному языку(чувашскому) в 2023 г. сдавал 1 ученик 9 класса. За экзамен получил: «3» -1 учащийся. Таким образом, успеваемость 100% и качество знаний составило 0%. Средний балл составил 5 баллов.

Класс	Средняя оценка	Успеваемость	Учитель
2023 г. 9 класс (1 уч.)	3	100	Леонтьева Т.Н.

Средняя оценка по ОГЭ-2023 составляет 4,19 б., а ОГЭ-2022-3,92 , это выше результата, чем в прошлом году по двум основным предметам на 0,27 балла.

Результаты получились по математике, русскому языку, КОГЭ, обществознанию, физике, биологии, географии выше прошлого года, по химии одинаково с прошлым годом. 13 учащихся получили аттестат об основном общем образовании, 3 учащихся аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации.

11-й класс.

В этом учебном году в выпускном классе обучалось 12 учащихся. Показатель качества знаний учеников 11-ого класса 42 %, итоги государственной итоговой аттестации указывают на высокие знания учащихся по русскому языку, обществознанию, истории, математике, физике, биологии.

В этом году 12 выпускников писали сочинение как допуск к ГИА. По гимназии 11 учащихся по итогам декабря получили «зачет» по сочинению и были допущены к ГИА.

По русскому языку средний балл гимназии составляет 58,6 б, что ниже результата 2022 г. на 13,77 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2020 год 11 класс (11 уч.)	72,63	2	Тимофеева И.А.
2021 год 11 класс (12 уч.)	73,3	5	Тимофеева И.А.
2022 год 11 класс (8 уч.)	72,37	3	Тимофеева И.А.
2023 год 11 класс (12 уч.)	58,6	0	Ильгузина Л.П.

Личные результаты по русскому языку.

Класс	Предмет	ФИО ученика	Набранные баллы	ФИО учителя
11	Русский язык	Мукминова Влада	70	Ильгузина Л.П.
		Герасимова Ангелина	72	Ильгузина Л.П.
		Средний балл	58,6	

На профильном уровне математику сдавали 3 выпускника 11 класса. 2 учащихся прошли минимальный порог, а 1 учащийся получил 22 балла, не прошел минимальный порог. После пересдачи математики базовой получил оценку «3».

По математике средний балл гимназии составляет 54,6 б, что ниже результата 2022 г. на 12 баллов.

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня:

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2019 год 11 класс (9 уч.)	61	1	Ризатдинова И.Н.
2020 год 11 класс (4 уч.)	44,25	0	Ильмукова Н.В.
2021 год 11 класс (3 уч.)	58,3	0	Ильмукова Н.В.
2022 год 11 класс (3 уч.)	66,6	0	Ильмукова Н.В.
2023 год 11 класс (3 уч.)	54,6	0	Ильмукова Н.В.

Математику на базовом уровне в 2023 г. сдавали 10 учащихся.

Класс	Предмет	Количество сдающих	Количество				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				

11(2017г.)	Математика (базовая)	19	12	7	-	-	100%	100%	4,6	Ризатдинова Ильсуяр Наильовна
11(2018г.)	Математика (базовая)	17	9	6	2	-	100%	88%	4,17	Ризатдинова Ильсуяр Наильовна
11(2019г.)	Математика (базовая)	8	7	1	0	-	100%	100%	4,88	Ризатдинова Ильсуяр Наильовна
11(2022 г.)	Математика (базовая)	5	3	2	0	-	100%	100%	4,6	Ильмукова Нина Владимировна
11(2023 г.)	Математика (базовая)	10	2	6	2	-	100%	80%	4	Ильмукова Нина Владимировна

Т.о., из 10 учащихся с «5» - 2, с «4» - 6, с «3» - 2, т.е. успеваемость составила 100% при качестве знаний 80%. Средний балл составил 4 б., что ниже, чем в 2022 г. на 0,6 балла.

ЕГЭ по географии сдавали 2 выпускника 11 класса. Все учащиеся прошли минимальный порог.

По географии средний балл гимназии составляет 61 б, что выше результата 2022 г. на 0,5 балла.

Итоги ЕГЭ по географии:

Класс	Средний балл	Кол-во набравших более 80 баллов	уч-ся, более 80 баллов	Учитель
2019 год 11 класс (1 уч.)	63	0		Малова О.Н.
2022 год 11 класс (2 уч.)	60,5	0		Малова О.Н.
2023 год 11 класс (2 уч.)	61	0		Малова О.Н.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 учащихся.

По обществознанию средний балл гимназии составляет 38 б., что ниже результата 2022 г. на 26,2 балла. 1 учащаяся получила 34 балла, не прошла минимальный порог.

Результат по обществознанию в гимназии в 2023 году ниже НМР на __ балла, ниже РТ на __ б., ниже результата РФ на __ б.

Класс	Средний балл	Кол-во набравших более 80 баллов	уч-ся, более 80 баллов	Учитель
2020 год 11 класс (8 уч.)	58	-		Ляхова Г.А.
2021 год 11 класс (7 уч.)	54,9	1		Ляхова Г.А.
2022 год 11 класс (5 уч.)	64,2	1		Ляхова Г.А.
2023 год 11 класс (2 уч.)	38	0		Ляхова Г.А.

ЕГЭ по биологии сдавали 3 учащихся.

По биологии средний балл гимназии составляет 48,3 б., что ниже результата 2022 г. на 30, 7 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2020 год 11 класс (2 уч.)	44,5 б.	-	Разинова В.А.
2021 год 11 класс (3 уч.)	60 б.	1	Разинова В.А.
2022 год 11 класс (1 уч.)	79б.	0	Разинова В.А.
2023 год 11 класс (3 уч.)	48,3б.	0	Разинова В.А.

ЕГЭ по физике сдавали 2 учащихся 11 класса.

По физике средний балл гимназии составляет 61,5 б., что выше результата 2022 г. на 1,5 баллов.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2020 год 11 класс (2уч)	55,5	0	Хайруллин Р.Ш.
2021 год 11 класс (2уч)	50	0	Хайруллин Р.Ш.
2022 год 11 класс (2уч)	60	0	Обуховская Г.А.
2023 год 11 класс (2уч)	61,5	0	Обуховская Г.А.

ЕГЭ по литературе сдавала 1 учащаяся 11 класса.

По НМР по литературе в 2023 г. средний балл- 54 б., что ниже, чем в 2022 году на 1 балл.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2020 год 11 класс (1уч)	72	0	Тимофеева И.А.
2021 год 11 класс (1уч)	41	0	Тимофеева И.А.
2022 год 11 класс (1уч)	54	0	Тимофеева И.А.
2023 год 11 класс (1уч)	53	0	Ильгузина Л.П.

ЕГЭ по химии сдавала 1 учащаяся 11 класса. 1 учащаяся получила 20 баллов, не прошла минимальный порог. По химии средний балл гимназии составляет 20 б, что ниже результата 2021 г. на 28, 3 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2020 год 11 класс (1уч.)	53	0	Разинова В.А.
2021 год 11 класс (3уч.)	48,3	1	Разинова В.А.
2022год 11 класс (0 уч.)	-	-	-
2023 год 11 класс (1уч)	20	0	Разинова В.А.

ЕГЭ по английскому языку сдавала 1 учащаяся 11 класса. Средний балл гимназии составляет 64 б, что ниже результата 2020 г. на 17,5 балла.

Класс	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших более 80 баллов	Учитель
2020 год 11 класс (1уч.)	81,5	0	Шакирова М.А.
2021 год 11 класс (3уч.)	-	-	-
2022год 11 класс (0 уч.)	-	-	-
2023 год 11 класс (1уч)	64	0	Григорьева А.Р.

По итогам аттестации 2023 года все ученики прошли итоговую аттестацию, все преодолели необходимый минимум. Все получили аттестаты об окончании средней основной школы. Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к ЕГЭ в 2022/2023 учебном году была эффективной по 6 предметам. Целевые ориентиры преодолены по физике, географии, английскому языку

В 2022-2023 учебном году учителями гимназии проводилась активная работа по подготовке к ЕГЭ. Она велась учителями Ильгузиной Л.П. (русский язык и литература) в 11 классе), Ляховой Г.А.(обществознание), Ильмуковой Н.В. (математика в 11 классе), Обуховской Г.А. (физика в 11 классах), Разиновой В.А. (биология и химия в 11 классе), Маловой О.Н. (география в 11 классе), Григорьевой А.Р.(английский язык в 11 классе). Работа по подготовке к экзаменам проводилась, кроме уроков, на занятиях элективных курсов (русский язык в 11 классе), спецкурсов (русский язык в 11 классе), предметных кружков по математике. Ильмукова Н.В. занималась подготовкой к ЕГЭ на уроках, спецкурсах, на индивидуальных занятиях 11 класса. Учитель физики Обуховская Г.А. работал индивидуально с выпускниками 11 класса по подготовке к ЕГЭ. Многие выпускники занимались по подготовке с репетиторами по подготовке к ЕГЭ. По биологии подготовкой занималась учитель Разинова В.А. По английскому языку подготовкой занималась Григорьева А.Р. Подготовка к экзаменам велась согласно разработанным самими учителями планам, с учетом уровня знаний и подготовленности учащихся. В течение года проводились тестирования и пробные экзамены с последующим анализом результатов и индивидуальной работой над ошибками: по русскому языку и математике – не менее восьми, по другим предметам – не менее шести раз. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса во втором полугодии проводилась по индивидуальной программе с использованием возможностей компьютерного кабинета гимназии по электронным вариантам тематических тестов.

2 выпускника не прошли порог по 2 предметам(химия и обществознание). Администрацией и учителями гимназии было сделано все необходимое, чтобы подготовить учащихся выпускных классов на «хорошо» к ЕГЭ

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во	Гимназия № 34		
		2022 г.	2023 г.	динамика
Русский язык	12	72,37	58,6	-13,77
Математика П	2	66,6	54,6	- 12
Математика Б	10	4,6	4	-0,6
Химия	1	-	20	-28,3
Обществознание	2	64,2	38	-26,2
Физика	2	60	61,5	+1,5
Информатика	0	-	-	-
Биология	3	79	48,3	-30,7
История	0	78	-	-
Английский	1	-	64	-
Литература	1	54	53	-1
География	2	60,5	61	+0,5

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	2022		2023
	ОО	НМР	ОО
Русский язык	4,07	4,06	4,37
Математика	3,77	3,6	4
Химия	5	4,3	5
Обществознание	3,2	3,6	4
Физика	-	-	5
Информатика	3,5	3,57	4,22
Биология	4,22	3,91	4,25
География	4,2	4,05	4,8
Чувашский язык	-	-	3

В 2023 году один 9 класс, 16 выпускников окончили основную школу. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	2021		2022		2023	
	ОО	НМР	ОО	НМР	ОО	НМР
Русский язык	73,3	75,13	72,37	73,47	58,6	72,01

Математика П	58,3	61,33	66,6	66,29	54,6	65,52
Математика Б	-	-	4,6	4,38	4	4,32
Химия	53	60,84	-	-	20	66,74
Обществознание	54,9	61,2	64,2	68,1	38	61,09
Физика	50	60,46	60	60,54	61,5	58,94
Информатика	42,5	69,39	-	-	-	63,96
Биология	60	54,9	79	57,2	48,3	58,5
История	58	62,27	78	68,89	-	60,6
Английский	-	79,34	-	-	64	74,05
Литература	41	65,28	54	67,44	53	72,67
География	-	69,47	60,5	67,6	61	62,41

В 2021 году у нас результаты выше НМР по 1 предмету по биологии.

В 2022 году у нас результаты выше НМР по 4 предметам математике профильной, математике базовой, биологии, истории. Чуть снизился показатель по русскому языку по обществознанию, физике, географии.

Количество детей, не прошедших минимальный порог (ЕГЭ)

Предметы	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	0
Математика (Б)	0	0	0
Математика (П)	-	0	0
Физика	0	0	0
Информатика	1	-	0
Химия	1	-	1
География	0	0	0
Английский язык	0	-	0
Биология	0	0	0
Литература	0	0	0
История	0	0	0
Обществознание	1	0	1
Татарский язык (ЕРЭ)	-	-	0
Не получили аттестат (чел)	0	0	0

Количество детей, не прошедших минимальный порог. В 2021 году 3 учащихся не прошли минимальный порог по химии, информатике и обществознанию. В 2022 году все прошли минимальный порог по всем учебным предметам на ЕГЭ. В 2023 году не прошли 1 по обществознанию, 1 по химии.

Количество детей получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат

Предметы	2021	2022	2023
Русский язык	0	0	0
Математика	0	0	0
Физика	0	X	0
Информатика	0	X	0
Химия	0	0	0
География	0	0	0
Английский язык	0	X	0
Биология	0	0	0
Литература	0	X	0
История	0	X	0
Обществознание	0	0	0
Родной язык	0	X	0
Не получили аттестат (чел)	0	0	0

Количество детей получивших на ОГЭ неудовлетворительный результат- 0.

Количество высокобалльников

Предметы	2021		2022		2023	
	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более
Русский язык	5		3			
Математика (П)						
Физика						
Информатика						
Химия	1					
География						
Английский язык						
Биология	1					
Литература						
История						
Обществознание	1		1			
Итого:	8	0	4	0	0	0

В 2021 году на ЕГЭ высокобалльников было 8 (5 по русскому языку, 1 по биологии, 1 по химии и 1 по обществознанию). Результаты от 80 баллов.

В 2022 году на ЕГЭ высокобалльников было 4 (3 по русскому языку, 1 по обществознанию). Результаты от 80 баллов.

В 2023 году на ЕГЭ высокобалльников не было.

Работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к высокобалльников в 2023 учебном году была неэффективной по всем предметам.

Сведения о медалистах

Год	ФИ ученика	Результат ЕГЭ по русскому языку	Результат ЕГЭ по химии	Результат ЕГЭ по биологии	Результат ЕГЭ по обществознанию	Результат ЕГЭ по математике профильной
2022	нет					
2023	нет					

Сведения об учащихся 9 класса, отличники.

Год	ФИ ученика	Результат ОГЭ по русскому языку	Результат ОГЭ по математике	Результат ОГЭ по биологии	Результат ЕГЭ по химии	Результат ОГЭ по обществознанию	Результат ОГЭ по географии
2022	Михайлова Екатерина	5	5	5	5	-	-
2023	Матросов Роман	5	4	-	-	4	5
2023	Кудряшова Ксения	5	4	-	-	4	5
2023	Савдиярова Арина	5	5	5	5	-	-

Сведения о детях с ОВЗ и инвалидностью

	Количество детей	Количество заявлений родителей на АОП	Количество реализуемых АОП
Начальная школа	5	2	2
Основная школа	7	7	4
Средняя школа	0	0	0

Детей с ОВЗ и инвалидностью у нас 12.

В начальной школе-5:

- 2 ребенка - инвалида по заболеванию;
- 2ребенок с ЗПР;
- 1 ребенок инвалид и с ОВЗ (слабослышащий)

В основной школе-7:

- 1 ребенка с ТНР;
- 4 ребенка с ЗПР;
- 1 ребенок с ОВЗ (слабослышащий);
- 1 ребенок (слабовидящий).

В среднем звене нет детей с ОВЗ.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 13.01.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах

Предмет	Классы	Примечание
Русский язык	4,5,6,7,8	В штатном режиме
Математика	4,5,6,7,8	В штатном режиме
Окружающий мир	4	В штатном режиме
История	5,11	В штатном режиме
Биология	5	В штатном режиме
Английский язык/Немецкий язык/Французский язык	7	В штатном режиме
География, обществознание	6	В штатном режиме на основе случайного выбора.
Физика, обществознание	7	В штатном режиме на основе случайного выбора
Химия, география	8 а	В штатном режиме на основе случайного выбора
Физика, обществознание	8 б	В штатном режиме на основе случайного выбора
История	11	В режиме апробации

Итоги ВПР 2023 года в 4-ых классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Математика

Дата: 4 апреля 2023 года

Количество заданий: 12

В 4-ом А и Б классах обучается 32 обучающихся

Работу выполняли 32 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 А	Абдулкина О.С.	2	11	3	0	81	5	9	2	0	87%	100%
4 «Б»	Амутбаева И.А.	3	5	8	0	50%	7	6	3	0	81,5 %	100%
	Итого	5	16	11	0	66%	12	15	5	0	84%	100%
4	2022год	5	9	3	0	82 %	10	4	3	0	82 %	100%

Вывод по 4 классам: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 20 обучающихся (63 % обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 12 обучающихся (38% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 4 классах составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 84%, что выше качества по предмету 66 % за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 4 классах составляет по предмету – 100%, в 2022 году качество по ВПР – 82 %, в 2023 году в 4 классах - 84% , что выше качества знаний по ВПР за предыдущий учебный период.

Русский язык

Дата: 15 марта 2023 года

Количество заданий: 15

В 4-ом классе обучается 16 обучающихся

Работу выполняли 16 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Абдулкина О.С.	1	11	4	0	75%	2	9	5	0	62,5%	100%
4 «Б»	Амутбаева И.А.	2	6	8	0	50%	4	4	8	0	50 %	100%
	Итого	3	17	12	0	62,5%	6	13	13	0	59,3%	100%
4	2022год	2	11	4	0	82	4	10	3	0	82	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 обучающихся (6% обучающихся); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 28 обучающихся (87% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 обучающийся (6% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 4 классах составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 59,3% %, что ниже качества 62,5 % по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 4 классах составляет по предмету – 100%, в 2022 году качество по ВПР – 82 %, в 2023 году в 4 классах - 59,3 % , что ниже качества знаний по ВПР за предыдущий учебный период.

Окружающий мир

Количество заданий: 12

В 4-ых классах обучается 32 обучающихся

Работу выполняли 32 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4 «А»	Абдулкина О.С.	2	11	3	0	81	5	10	3	0	93,7	100
4 «Б»	Амутбаева И.А.	6	8	2	0	87%	6	6	4	0	75 %	100%
	Итого	8	19	5	0	84%	11	16	7	0	84%	100
4	2022 год	9	8	0	0	100	8	9	0	0	100	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4 обучающихся (12%); подтвердили(отм. = отм. по журналу) – 20 (62,5% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 8 (25% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что успеваемость в 4 классах составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР –84%, что соответствует качеству по предмету 84 % за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что успеваемость в 4 классах составляет по предмету – 100%, в 2022 году качество по ВПР – 100%, в 2023 году в 4 классах - 84% , что ниже качества знаний по ВПР за предыдущий учебный период.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Дата: 5 апреля 2023

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 12

В 5-ом классе обучается 19 обучающихся

Работу выполнили 19 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Ильгузина Л.П.	3	12	4	-	78%	2	9	8	-	57 %	100%
5	2022	2	18	2	0	90%	0	9	12	1	41%	95%

Вывод: понизили (отм. по журналу) - 5 (26 % обучающихся), подтвердили (отм. по журналу) – 13 (68% обучающихся); повысили - 1(5 % обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели пятого класса составляет по предмету - 100%, качество – 57%, что не соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 2022 году в 5 классе составляет по предмету – 95%, а качество по ВПР – 41%. В 2023 году успеваемость в 5 классе - 100% , а качество знаний 57%, что выше качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный год

Математика

Дата проведения: 14.04.2023г.

Предмет: Математика

Количество заданий: 10

В 5 классе обучается 19 обучающихся

Работу выполнили 19 обучающихся

Максимальный первичный балл: 15

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Третьякова И.И.	5	9	5	-	73,6	6	10	3	-	84,2	100

5	2022	2	16	1	0	95%	0	13	6	0	68,4%	100
---	------	---	----	---	---	-----	---	----	---	---	-------	-----

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 0; подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 17 (89% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 2/10% обучающихся.

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в 5а классе составляет – 100%, качество – 84,2%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года), а качество знаний за 2022 составляет 68,4 %, а в 2023 году 84, 2%, что выше качества знаний за предыдущий период.

История

Дата: 26.04.2023

Количество заданий: 10.

В 5а классе обучается 19 обучающихся.

Работу выполняли 18 обучающихся (94,7%). Отсутствовал 1 ученик (Зайцев Тимофей).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 17 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Чугайнова М.В.	7	6	6	0	68%	100%	5	6	7	0	67%	100%
5	2022	2	16	2	0	90%	100%	3	12	5	0	75%	100%

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 6(22% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 13 (72% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 1 обучающийся(5 %).

По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в 5а классе составляет – 100%, качество – 67%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).В 2023 году качество знаний составило 67% ,что ниже ,чем качество знаний за предыдущий период.

Биология

Дата: 25.04.2023

Количество заданий: 10.

В 5а классе обучается 19 обучающихся.

Работу выполняли 18 обучающихся (94,7%). Отсутствовал 1 ученик (Зайцев Тимофей).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Разинова В.А.	5	11	3	0	84,2%	100%	4	6	8	0	55,6%	100%

5	2022	3	16	1	0	95%	100%	0	11	8	1	55%	100%
---	------	---	----	---	---	-----	------	---	----	---	---	-----	------

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 6 (33,3% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 12 (66,7% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 0 обучающихся.

По результатам всероссийской проверочной работы по биологии выявлено, что успеваемость в 5а классе составляет – 100%, качество – 55,6%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года), а качество знаний ниже на 28,6%, чем качество знаний за предыдущий период.

Качество знаний за 2022 составляет 55 %, и в 2023 году 55%, что одинаково с качеством знаний за предыдущий период.

Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

«География», «Обществознание» – в штатном режиме на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Дата: 15 марта 2023

Кол-во заданий: 14

В 6 классе обучается 20 обучающихся

Работу выполнили 18 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 51

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Садыкова О.Ю.	2	14	2	-	88,89	2	5	10	1	43,75	93,75
6	2022	0	10	2	0	83%	1	5	4	1	54%	91%

Вывод: понизили – 10 обучающихся, подтвердили – 7 (43,75 % обучающихся), повысили – 1 (5,56 % обучающихся).

По результатам Всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели 6 классов составляет по предмету – 93,75%, качество – 43,75%, что не соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий период (3 четверть 2022-2023 учебного года). Оценки завышены предметником учащимся.

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 2022 году в 6 классе составляет по предмету – 91%, а качество по ВПР – 54%. В 2023 году успеваемость в 6 классе - 93%, а качество знаний 44%, что ниже качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный год.

Математика, 6 класс

Дата: 15.03.2023

Количество заданий: 13 заданий

В 6-ом классе обучается 20 обучающихся

Работу выполняли 18 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 16 баллов

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	Ильмукова Н. В.	2	14	2	0	89 %	3	12	3	0	83%	100%
6	2022	0	7	4	0	63%	0	4	7	0	36%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 обучающихся(11%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (67% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 2 (11% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 83%, что ниже качества по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

Качество знаний за 2022 составляет 36 %, и в 2023 году 83%, что выше качеством знаний за предыдущий период.

География, 6 класс

Дата: 10 мая 2023г.

Количество заданий: 9

В 6-ом классе обучается 20 обучающихся

Работу выполняли 20 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Малова О.Н.	7	11	1	0	94,7%	3	15	1	-	94,7 %	100
6	2022	Не было										

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5 (26,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (68,4% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (5,3% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели шестых классов составляет по предмету – 100%, качество – 95% (выше на 5%, по сравнению с итогами 3 четверти), что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

Обществознание

Дата: 28.04.2023

Количество заданий: 10.

В 6а классе обучается 20 обучающихся.

Работу выполняли 18 обучающихся (94,7%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Успеваемость	Итоги ВПР	Успеваемость
-------	---------	------------------	--------------	-----------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	
6 «А»	Чугайнова М.В.	9	10	1	0	95%	100%	4	10	3	0	82%	100%
6	2022	Не было											

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 5(29% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 12 (70% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 0 обучающихся.

По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в 6 а классе составляет – 100%, качество – 82%, что не соответствует качеству по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе.

Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

Дата: 6 апреля 2023

Предмет: Русский язык

Количество заданий: 12

В 7-ом классе обучается 12 обучающихся

Работу выполнили 11 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 47

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Ильгузина Л.П.	0	10	1	-	83%	0	6	5	-	54%	100%
7	2022	3	14	10	0	62%	1	10	12	2	44%	92%

Вывод: понизили (отм. по журналу) - 4 (36 % обучающихся), подтвердили (отм. по журналу) – 7 (63% обучающихся); повысили - 0.

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели 7 класса составляет по предмету - 100%, качество – 54%, что не соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 2022 году в 7 классе составляет по предмету – 92%, а качество по ВПР – 44%. В 2023 году успеваемость в 7 классе - 100%, а качество знаний 54%, что выше качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный год.

Физика, 7 класс

Дата: 16 марта 2023г.

Количество заданий: 11

В 7-ом классе обучается 12 обучающихся

Работу выполняли 11 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Малова О.Н.	2	7	2	0	81,8%	-	3	8	-	25 %	100

7	2022	Не было										
---	------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6 (54.5% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (45.5% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 25% (ниже на 50% по сравнению с итогами 3 четверти), что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

Математика, 7 класс

Дата: 15.03.2023

Количество заданий: 16

В 7-ом классе обучается 12 обучающихся

Работу выполняли 11 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19 баллов

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 класс	Ильмукова Н. В.	0	7	4	0	63 %	1	4	6	0	45 %	100%
7	2022	4	7	9	0	55%	3	3	14	0	30%	100%

Вывод:– понизили (отметку по журналу) 2 обучающихся (18%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (73% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 1 (9% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели седьмых классов составляет по предмету – 100% , качество – 45% , что ниже качества по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

В 2023 году успеваемость в 7 классе - 100% ,а качество знаний 45%, что выше качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный год.

Обществознание

Дата: 22.03.2023

Количество заданий: 10.

В 7а классе обучается 12 обучающихся.

Работу выполняли 12 обучающихся (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»	Чугайнова М.В.	0	10	2	0	83%	100%	0	8	3	1	67%	92%
7	2022	Не было											

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 5(41% обучающихся); подтвердили

(отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 7 (58% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 0 обучающихся.

По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в 7а классе составляет – 92%, качество – 67%, что не соответствует качеству по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

Английский язык

Дата: 28.04.2023

Количество заданий: 10.

В 7а классе обучается 12 обучающихся.

Работу выполняли 11 обучающихся (92%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 30 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7«А»	Григорьева А.Р.	3	8	1	0	92%	100%	1	0	9	1	9%	91%
7	2022	3	5	14	0	36%	100%	1	2	9	10	16%	55%

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 10(90% обучающихся); подтвердили (отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 1 (10% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 0 обучающихся.

По результатам всероссийской проверочной работы поанглийскому языку выявлено, что успеваемость в 7 а классе составляет – 91%, качество – 9%, что не соответствует качеству по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

В 2023 году успеваемость в7 классах – 91 % ,а качество знаний 9%, что ниже качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный год.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык, 8 классы

Дата: 27 апреля 2023

Кол-во заданий: 17

В 8 классах обучается 24 обучающихся

Работу выполнили 21 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 51

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

8А	Садькова О.Ю.	2	7	4	0	69,23	2	4	5	2	46,15	84,61
8 б	Ильгузина Л.П.	1	6	3	0	70%	0	4	5	0	44%	100%
8	Итого	3	13	7	0	69%	2	8	10	2	45%	91%
8	2022 год	2	7	6	0	60%	1	7	5	2	54%	87%

Вывод: понизили (отм. по журналу) - 7 (31 % обучающихся), подтвердили (отм. по журналу) – 13 (59% обучающихся); повысили - 2(9 % обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в параллели 8 классов составляет по предмету - 91%, качество – 45%, что ниже качества и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что успеваемость в 2022 году в 8 классах составляет по предмету – 87%, а качество по ВПР – 54%. В 2023 году успеваемость в 8 классах – 91 % ,а качество знаний 45%, что ниже качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный год.

8 класс Математика в 8 а , б классах

Дата: 15.03.2023

Количество заданий: 20

В 8-ых классах обучается 24 обучающихся

Работу выполняли 22 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу –25 баллов

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 классы	Ильмукова Н. В.	3	8	11	0	50 %	5	7	10	0	55 %	100 %
8	2022	4	6	6	0	63%	2	10	4	0	75%	100%

Вывод:– понизили (отметку по журналу) 0 обучающихся (0%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (86% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 3 (14 % обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100% , качество –55 % , что выше качества по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года). В 2023 году успеваемость в 8 классах – 100 % ,а качество знаний 55%, что ниже качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный го

Физика, 8б класс

Дата: 13 апреля 2023г.

Количество заданий: 11

В 8-ом классе обучается 10 обучающихся

Работу выполняли 10 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 18

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8Б	Малова О.Н.	1	4	5	0	50%	1	2	7	-	30 %	100
8	2022	Не было										

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2 (20% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (80% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по физике выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 30%, что не соответствует качеству (ниже на 20%) по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

Химия, 8а класс

Дата: 13.04.2023

Количество заданий: 9.

В 8а классе обучается 14 обучающихся.

Работу выполняли 12 обучающихся. Отсутствовали 2 ученика (Савастьянов Антон и Шкрыль Вероника).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 36 б.

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А»	Разинова В.А.	2	5	7	0	50%	100%	5	6	1	0	91,7 %	100
8	2022												

Вывод: понизили (отметка за ВПР меньше, чем отметка по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили

(отметка за ВПР равна отметке по журналу) – 5 (41,7% обучающихся); повысили (отметка за ВПР больше, чем отметка по журналу) – 7 (58,3% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по химии выявлено, что успеваемость в 8а классе составляет – 100%, качество – 91,7%, что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года), а качество знаний выше на 41,7%, чем качество знаний за предыдущий период.

География, 8а класс

Дата: 6 апреля 2023г.

Количество заданий: 7

В 8-ом А классе обучается 14 обучающихся

Работу выполняли 14 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 33

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

8 «А»	Малова О.Н.	10	3	1	0	93%	2	3	9	-	35,7 %	100
8	2022	Не было										

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11 (78,5% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 (21,5% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0 % обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по географии выявлено, что успеваемость в параллели восьмых классов составляет по предмету – 100%, качество – 35,7% (ниже на 57,3% по сравнению с итогами 3 четверти), что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

Обществознание, 8Б класс

Дата: 06 апреля 2023 года

Количество заданий: 15

В 8 «А» классе обучается 10 обучающихся

Работу выполняли 10 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22

Класс	Учитель	3 четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «Б»	Амутбаева И.А.	4	4	2	0	80%	3	4	2	2	70 %	90%
8	2022	5	10	1	0	93%	1	9	6	0	62%	100%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3 обучающихся (30%); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (70% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0% обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что успеваемость в 8Б классе составляет по предмету – 90%, а качество – 70%, что не соответствует качеству и успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (3 четверть 2022-2023 учебного года).

По результатам всероссийской проверочной работы по обществознанию выявлено, что успеваемость в 2022 году в 8 классах составляет по предмету – 100%, а качество по ВПР – 62%. В 2023 году успеваемость в 8 классах – 90 %, а качество знаний 70%, что выше качества знаний по ВПР за предыдущий 2021-2022 учебный год, но ниже успеваемость с прошлым годом.

Итоги ВПР 2023 года в 11-ом классе.

Дата: 23 марта 2023г.

Количество заданий: 12

В 11-ом классе обучается 12 обучающихся

Работу выполняли 12 обучающихся

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 21

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	Малова О.Н.	6	6	0	0	100%	2	7	3	-	75 %	100

11	2022	Не было										
----	------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7 (58,3% обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 (41,7% обучающихся); повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 (0 обучающихся).

По результатам всероссийской проверочной работы по истории выявлено, что успеваемость в параллели 11-х классов составляет по предмету – 100%, качество – 75% (ниже на 16% по сравнению с итогами 1 полугодия), что соответствует успеваемости по предмету за предыдущий учебный период (1 полугодие 2022-2023 учебного года).

Общие выводы по результатам ВПР-2023.

- 10-90 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по английскому языку в 7-ом классе: 90% обучающихся понизили свою отметку.
- Подтверждение зафиксировано:
 - в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру;
 - в 5 классе по математике;
 - в 6 классе по математике, географии, обществознанию;
 - в 7 классе по математике;
 - в 8 классах по математике и обществознанию;

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 4 классах и математике в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, обществознанию, биологии.

- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете №15 от 31.05.2023.
- Руководителям ШМО:
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 6.06.2023.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 1.09.2023.
- Классным руководителям 5–8-х классов:
 - Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 06.06.2023.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики и английского языка, географии в 5–8-х классах.
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 1.09.2023.
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу учителей Абдулкиной О.С., Амутбаевой И.А., Третьяковой И.И., Ильмуковой Н.В., Чугайновой по повышению качества знаний обучающихся.

**Анализ по итогам промежуточной аттестации в 1-11 классах
МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ за 2022-2023 год.**

В соответствии Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ, календарным графиком на 2022-2023 уч. год, на основании Приказа по МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ № от .04.2023 г «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ в 2022-2023 учебном году» в гимназии проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов в форме выставления годовых отметок и в форме контроля знаний по некоторым предметам.

Цель проверки: проверить степень обученности учащихся по пройденному в 2022- 2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ.

Сроки: май 2023 года.

Всего учащихся: 14 классов и 209 учащихся.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Количество обучающихся, допущенных к аттестации
1-4	6	115	115
5-9	6	92	92
10-11	2	25	25
Итого	14	232	232

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия-интернат №34» НМР РТ за 2022-2023г.г.**

Класс	Учитель	Всего по списку	Итого «удов» результат	Итого «неудов.» результат
1 а	Козлова С.В.	20	20	0
1 б	Третьякова И.И.	20	20	0
2	Нуждина А.Н.	23	23	0
3	Козлова А.В.	20	20	0
4 а	Абдулкина О.С.	16	16	0
4 б	Амутбаева И.А.	16	16	0
5	Леонтьева Т.Н.	19	19	0
6	Чугайнова М.В.	20	20	1.Шевнин Александр (математика)
7	Малова О.Н.	12	12	0

8 а	Садыкова О.Ю.	25	25	0
8 б	Ильгузина Л.П.	10	10	0
9	Ильмукова Н.В.	16	16	0
10	Разинова В.А.	13	13	1. Мякишева Яна (обществознание) 2. Подемиров Данил (физика)
11	Носевич Т.А.	12	12	0
	Итого:	232	232	3

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана в форме выставления годовой оценки и по двум предметам в форме административного контроля.

Итоги промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Дата	Кол во уч-ся	Кол во уч-ся написавших	Оценки за ПА				Качество %	Успеваемость %	ФИ ученика с «2»
						5	4	3	2			
1 а	Математика и информатика	Качественная оценка уровня знаний обучающихся	16 мая 2023	20	20	Выше базового 4	Базовый 12	Ниже базового 4	0	80%	100%	нет
	Русский язык	Качественная оценка уровня знаний обучающихся	18 мая 2023	20	20	Выше базового 4	Базовый 16	Ниже базового 0	0	100%/	100%	нет
1 б	Математика и информатика	Качественная оценка уровня знаний обучающихся	16 мая 2023	20	20	Выше базового 8	Базовый 12	Ниже базового 0	0	100%	100%	нет
	Русский язык	Качественная оценка уровня знаний обучающихся	18 мая 2023	20	20	Выше базового 10	Базовый 10	Ниже базового 0	0	100%	100%	нет
2	Математика и информатика	Контрольная работа	17 мая 2023	23	23	6	8	8	0	60%	100%	нет
	Русский язык	Диктант	19 мая 2023	23	23	8	5	10	0	57%	100%	нет
3	Русский язык	Диктант	19 мая 2023	20	20	8	3	9	0	55%	100%	нет
	Математика и информатика	Контрольная работа	17 мая 2023	20	20	2	8	10	0	50%	100%	нет
4 а	русский язык	Диктант	19 мая 2023	16	16	2	8	6	0	62%	100%	нет
	Математика и информатика	Контрольная работа	17 мая 2023	16	16	6	6	4	0	75%	100%	нет
4 б	русский язык	Диктант	19 мая 2023	16	16	4	7	5	0	68%	100%	нет
	Математика и информатика	Контрольная работа	17 мая 2023	16	16	4	3	9	0	44%	100%	нет
5	Родной язык(чувашский)	Диктант	17 мая 2023	19	19	1	12	6	0	63%	100%	нет
	Иностранный язык(английский)	Тест	19 мая 2023	19	19	0	10	0	0	52,6%	100%	нет
6	Математика	Контрольная работа	17 мая 2023	20	20	3	14	2	1	85%	95%	Шевнин А.
	Биология	Тест	19 мая 2023	20	20	1	10	9	0	55%	100%	нет
7	География	Тест	17 мая 2023	12	12	1	7	4	0	67%	100%	нет
	Родной язык(чувашский)	Диктант	19 мая 2023	12	12	1	7	4	0	67%	100%	нет
8 а	русский язык	Диктант	17 мая 2023	14	14	1	7	6	0	57%	100%	нет

	Родной язык(татарский)	Тест	19 мая 2023	14	14	5	9	0	0	100%	100%	нет
86	Алгебра	Контрольная работа	17 мая 2023	10	10	1	3	6	0	40%	100%	нет
	Биология	Тест	19 мая 2023	10	10	1	4	5	0	50%	100%	нет
10	Обществознание	Тест	17 мая 2023	13	13	1	0	11	1	8%	93%	Мякиш ева Я.
	Физика	Тест	19 мая 2023	13	13	1	2	9	1	23%	93%	Подеми ров Д.
	Итого								3	63%	98%	3

**Анализ
промежуточной аттестации обучающихся 4 а, 8 а, 8 б классов, которые имели «2» за
четверти МБОУ «Гимназия-интернат №34»НМР РТ за 2022-2023уч.год**

За 1 четверть были «2»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	предмет	Оценка за промежуточную аттестацию
1	Ганеев Алмаз	4 а	Анг.язык	3
2	Савастьянов Антон	8 а	Анг.язык	3
3	Антонов Егор	8 б	Анг.язык, физика	3,3
4	Багаутдинов Руслан	8 б	Алгебра	Выбыл во 2 четверти
5	Попова Арина	8 б	Анг.язык	Выбыла в 3 четверти

За 3 четверть были «2»:

№	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	предмет	Оценка за промежуточную аттестацию
1	Евлентьева Владлена	8 а	Геометрия (была не аттестованная)	4

**Сведения по учащейся, которая прибыла с СОШ №27, за 10 классне были изучены
предметы учебного плана социально-экономического профиля:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ученика	Класс	предмет	Оценка за промежуточную аттестацию
1	Мухаметханова Карина	11	экономика	3
2	Мухаметханова Карина	11	право	3
3	Мухаметханова Карина	11	обществознание	3
4	Мухаметханова Карина	11	технология	4
5	Мухаметханова Карина	11	география	4
6	Мухаметханова Карина	11	Родная литература(чув.)	3

Успеваемость в начальной школе

В 1-4 классах промежуточная аттестация пройдена всеми. Учащимся выставлены годовые оценки за 2022-2023 учебный год.

115 учащихся по всем предметам учебного плана имеют «удовлетворительные» оценки.

Успеваемость в основной школе

В 5-9 классах промежуточная аттестация пройдена всеми. Учащимся выставлены годовые оценки за 2022-2023 учебный год.

Из 92 учащихся 91 учащийся по всем предметам учебного плана имеют «удовлетворительные» оценки. Учащийся 6 класса Шевнин Александр имеет «2» по математике, академическая задолженность.

На домашнем обучении Рамазанов Данил, учащийся 8 А класса. Промежуточная аттестация в форме выставления годовых отметок.

Успеваемость в средней школе

В 10-11 классах промежуточная аттестация пройдена всеми.

Из 25 учащихся 23 ученика по всем предметам учебного плана имеют «удовлетворительные» оценки. С «2» по физике Подемиров Данил, учащийся 10 класса. И с «2» Мякишева Яна, учащаяся 10 класса по обществознанию. Неудовлетворительный результат считать академической задолженностью.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации 229 учащихся из 232 учащихся гимназии освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана 2022-2023 учебного года.

2. Средний качественный показатель по школе составил 63%.

3. Успеваемость по школе 98%.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 8 б классе по алгебре (качество-40 %); в 10 а по обществознанию (качество-8 %); в 10 по физике (качество -23,1 %);

2. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания в 8 б, 10 классах следующих учебных предметов: алгебра, обществознание, физика.

3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов с использованием стимулирующих доплат за высокое качество результатов

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

4. На ШМО рассмотреть типичные ошибки промежуточной аттестации, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях;

5. Классным руководителям донести до сведения родителей итоги промежуточной аттестац

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

16 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе.
**Поступление в образовательные организации выпускников
 9- ого класса в 2023 году**

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	1
ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»	1
ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева»	2
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	1
Поступили в 10 класс МБОУ «Гимназия-интернат № 34» НМР РТ	9
Поступили в 10 класс в другие общеобразовательные организации	2
Трудоустроен	0
ИТОГО	16

12 обучающихся завершили обучение по основной образовательной программе.

Поступление выпускников 11- ого класса в 2023 году

Наименование образовательного учреждения	Количество человек
ГБПОУ «Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина»	1
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»	1
ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»	1
Набережночелнинский институт ФГАОУ ВО «Казанский Федеральный Университет»	1
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта»	3
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»	1
ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет	1
Трудоустроен	3
ИТОГО	12

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2021 года.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В течение 2023 года ВСОКО реализовывалась согласно утвержденному плану.

В рамках ВСОКО ответственные лица подготовили справки по результатам оценочных мероприятий.

Анкетирование родителей обучающихся проводится в открытых системах: Гугл формах.

7. Анализ работы с одаренными детьми за 2023 год.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети».

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в гимназии, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно - исследовательской деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре олимпиад и конкурсов;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В этом учебном году к работе по выявлению одаренных детей была привлечены все учителя предметники. Учащиеся младшего и старшего звена так же были охвачены. Эта работа обязательно будет продолжаться и в следующем году.

Выводы

В 2022-2023 учебном году учителями – предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной деятельности учащихся.

Учителя-предметники старались заниматься подготовкой учеников к олимпиаде по индивидуальным программам, подготовка по некоторым предметам выросла и есть результаты. Однако подготовительную работу нужно усилить чтобы добиться больших результатов.

Результаты участия предметных олимпиад

Олимпиада проводилась по приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1502/22 от 8 сентября 2022 года «О проведении школьного этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году».

По приказу управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ с 22 сентября по 29 октября 2021 года проводился школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

с 21 сентября по 27 октября 2022 года проводился школьный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1780/22 от 20 октября 2022 года «О проведении муниципального этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году» с 10 ноября по 22 декабря 2022 года проводился муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

Олимпиада среднего звена проводилась в марте 2022 года приказ от 08.02.2023 №49.

Всероссийская предметная олимпиада по 6 общеобразовательным предметам проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционно-коммуникационных технологий:

- физика,
- химия,
- биология,
- математика,
- информатика,
- астрономия.

Приняли участие: на школьном этапе -23 предметам на муниципальном – 19 предметам.

На муниципальном этапе всего участников:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
73	91	

Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких предметах. Участников по всем предметам составило:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
158	165	

Муниципальный этап.

2 победителя – Ильгузин Павел, 10 класс (чувашский),
Карпухина Мария, 11 класс (чувашский),

7 призеров – Евлентьев Тимур, 9 класс (чувашский),
Михайлова Екатерина, 10 класс (чувашский),
Рысьев Денис, 6 класс (английский),
Сельскова Арина, 9 класс (биология),
Савдиярова Арина, 9 класс (экология, биология),
Илюшкина Дарья, 5 класс (история).

Победитель республиканского этапа
Евлентьев Тимур, 9 класс (чувашский).

Призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - Сельскова Арина, 9 класс (биология),
Рысьев Денис, 5 класс (английский).

№	2021-2022	результат	2022-2023	результат
муниципальный				
1	Ильгузин Павел	победитель	Ильгузин Павел	победитель
2	Михайлова Екатерина	призер	Михайлова Екатерина	призер
3	Карпухина Мария	призер	Карпухина Мария	победитель
4	Евлентьев Артур	призер	Евлентьев Артур	участник
5	Евлентьев Тимур	участник	Евлентьев Тимур	призер
6	Рысьев Денис	призер	Рысьев Денис	призер
7			Сельскова Арина	призер
8			Савдиярова Арина	призер
9			Савдиярова Арина	призер

Учащиеся МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ участвовали в разных олимпиадах, таких как:

Открытая очная предметная олимпиада школьников 2-4 классов «Отличник».

По математике: Гайнутдинова Ясмина, Багавиев Самат – призеры (Амутбаева И.А.), Малов Арсений, Вершинин Гордей, Галла Арина – сертификаты (Амутбаева И.А.), Дорофеева София – призер (Абдулкина О.С.).

По русскому языку: Дорофеева София – призер (Абдулкина О.С.)

№	2021-2022	результат	2022-2023	результат
1	Макаров Александр	призеры	Гайнутдинова Ясмина	призер
2	Васикова Екатерина	призеры	Багавиев Самат	призер
3	Антонова Дарья	призеры		
4	Мухутдинов Карим	призеры		
5	Тимофеев Захар	призеры		
6	Дорофеева София	призеры	Дорофеева София	призер

7	Шакирова Эмилия	участник		
8	Макашина Кристина	участник		
9	Медников Матвей	участник	Малов Арсений	участник
10	Альдиванова Ольги	участник	Вершинин Гордей	участник
11	Рыбаков Матвей	участник	Галла Арина	участник

Открытая очная парная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «ВМЕСТЕ». Математика - Дорощеева София, Брожек Александра – *призеры*, Петров Кирилл, Толкачѳв Алексей, Андреев Платон, Бобров Кирилл – *сертификаты*; Русский язык - Дорощеева София, Брожек Александра – *сертификаты*; Окружающий мир - Дорощеева София, Брожек Александра, Петров Кирилл, Толкачѳв Алексей, Петров Кирилл, Толкачѳв Алексей – *участники* (Абдулкина О.С.).

Олимпиада по краеведению - Матросов Роман, Евлентьев Тимур – *призеры* (Малова О.Н.).

Онлайн-олимпиады

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. Баринѳв Егор, Гаврилов Николай, Григорьева Миа, Гусарова Настя, Никольская Анна, Никонова Мария, Тимофеева Софья, Федотова Милана – *победители* (Третьякова И.И.).

Республиканская интернет-олимпиада для учащихся 5,6 и 7 классов на знание правил безопасности поведения на дорогах. Ботнарѳв Елизавета, Герасимѳв Даниил – *свидетельство участника* (Третьякова И.И.).

Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой дом – моя Родина» - Матросов Роман, Евлентьев Тимур, Савдиярова Арина – 3 место, Ряскин Иван, Марков Никита, Куликова Радмила – *сертификат* (Малова О.Н.).

Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету». Григорьева Миа, Чугунова Вера, Гайнутдинова Амилия, Илюхина Виолетта – *победители* (Третьякова И.И.).

Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают активное участие на научно-практических конференциях и в конкурсах разного уровня.

Представленные работы были сделаны на должном уровне, что позволило выставить их на муниципальные, Республиканские и Всероссийские этапы.

Так в 2022-2023 учебном году на Республиканском творческом конкурсе антикоррупционной направленности «Скажем коррупции «Нет!»» участвовал Ильгузин Павел и стал *победителем* муниципального этапа.

Муниципальный конкурс исследовательских работ «История одного предмета». Вершинин Гордей - *диплом 2 степени* (Амутбава И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	Конкурс исследовательских работ «История одного предмета».	Вершинин Гордей	апрель	муниципальный	Диплом 2 степени

VIII Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России». Горлов Савелий, Галла Арина - *лауреаты*, (Амутбава И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	VIII Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России».	Горлов Савелий	15.12.22	региональный	Лауреат
2	VIII Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России».	Галла Арина	15.12.22	региональный	Лауреат

III Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки». Шумилов Никита - I место, БагавиевСамат, Галла Арина, ГайнутдиноваЯсмиа – лауреаты (Амутбаева И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	III Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	БагавиевСамат	17.12.22	всероссийский	Лауреат
2	III Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	ГайнутдиноваЯсмиа	17.12.22	всероссийский	Лауреат
3	III Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Шумилов Никита	17.12.22	всероссийский	Победитель
4	III Всероссийская научно-практическая конференция «На крыле науки»	Галла Арина	17.12.22	всероссийский	Лауреат

IX Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...». Шумилов Никита - диплом 2 степени(Амутбаева И.А.), ГайнутдиноваЯсмина, БагавиевСамат, Саттаров Искандер – сертификат участника(Амутбаева И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Шумилов Никита	4.02.2023	Республиканский	Диплом 2 степени
2	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	ГайнутдиноваЯсмина	4.02.2023	Республиканский	Сертификат
3	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	БагавиевСамат	4.02.2023	Республиканский	Сертификат
4	XI Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих» Номинация рисунок	Саттаров Искандер	4.02.2023	Республиканский	Сертификат

Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения».

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»	Гурьянова Мария	20.04.2023г	межрегиональный	Диплом II степени
2	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»	Илюшкина Дарья	20.04.2023г	межрегиональный	Диплом лауреата
3	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»	Илюшкина Дарья	28.04.2023г.	межрегиональный	2 место
4	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»	Кудряшова Ксения	20.04.2023г	межрегиональный	2 место
5	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»	Леонтьева Вера	20.04.2023г	межрегиональный	победитель

6	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Михайлова Екатерина,	20.04.2023г	межрегиональный	Диплом призёра
7	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Савдиярова Арина,	20.04.2023г	межрегиональный	Диплом лауреата
8	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Амирханов Артур	20.04.2023г	межрегиональный	Диплом лауреата
9	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Кудряшова Ксения,	20.04.2023г	межрегиональный	Диплом лауреата
10	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Леонтьева Вера	20.04.2023г	межрегиональный	сертификат
11	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Афанасьева Камилла	20.04.2023г	межрегиональный	сертификат
12	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Карягин Денис, Сергин Артем, Евлентьев Артур, Евлентьев Тимур, Ряскин Иван Матросов Роман, Неверова Ксения	20.04.2023г	межрегиональный	сертификаты
13	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Евлентьев Артур	20.04.2023г	межрегиональный	сертификат
14	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Бельский Артём	20.04.2023г	межрегиональный	сертификат
15	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Галла Арина	20.04.2023г	межрегиональный	Сертификат
16	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Гайнутдинова Ясмина	20.04.2023г	межрегиональный	Сертификат
17	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Аршавская Елизавета	20.04.2023г	межрегиональный	Сертификат
18	Межрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения»	Купцов Арсений	20.04.2023г	межрегиональный	Сертификат

ХIII Республиканского заочного конкурса научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село». Куприянова Ника, Малов Арсений, Губайдулина Полина – *дипломы* (Амутбаева И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	ХIII Республиканского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село».	Куприянова Ника	17.02.2023	республиканский	диплом
2	ХIII Республиканского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село».	Малов Арсений, Губайдулина Полина	17.02.2023	республиканский	диплом

	работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село».				
--	---	--	--	--	--

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны». Шумилов Никита – диплом (Амутбаева И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	Шумилов Никита	25.05.23	Муниципального этапа	диплом

X Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний». Бурнашевский Марк – сертификат (Нуждина А.Н.), Малов Виктор – сертификат (Малова О.Н.); Леонтьева Вера – сертификат (Абдулкина О.Н.); Михайлова Екатерина (Разинова В.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	X Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний».	Амирханов Артур	17.03.2023	республиканский	Диплом 2 место
2	X Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний».	Бурнашевский Марк	17.03.2023	республиканский	сертификат
3	X Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний».	Малов Виктор	17.03.2023	республиканский	сертификат
4	X Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний».	Леонтьева Вера	17.03.2023	республиканский	сертификат
5	X Республиканская конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мире знаний».	Михайлова Екатерина	17.03.2023	республиканский	сертификат

II Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь», в честь 117-летия Героя Советского Союза Мусы Джалиля. Леонтьева Вера – 2 место, Мингазова Диляра - 2 место (Абдулкина О.С.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	II Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь», в честь 117-летия Героя Советского Союза Мусы Джалиля.	Леонтьева Вера	10.02.2023	Всероссийский	2 место
2	II Всероссийский межнациональный конкурс чтецов и вокалистов «Моабитская тетрадь», в честь 117-летия Героя Советского Союза Мусы Джалиля.	Мингазова Диляра		Всероссийский	2 место

Республиканский конкурс «Защита прав потребителей 2022»- Матросов Роман, 9 класс-сертификат участника 2 этапа и Мукминова Влада, 11 класс -сертификат участника заочного этапа.

Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки» Матросов Руслан - диплом лауреата (Третьякова И.И.).

Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», посвященного 50-летию создания движения ЮИД в России. Зайцев Тимофей - III место (Третьякова И.И.).

XIII Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь». Гурьянова Мария – сертификат (Третьякова И.И.); Бочкарёва Мария – 2 место (Абдулкина О.С.); Михайлова Екатерина – 2 место (Разинова В.А.).

Региональный конкурс-чтецов «Джалиловские чтения», посвящённый поэту-герою Мусе Джалилю. Леонтьева Вера - 1 место, Мингазова Диляра - 1 место (Абдулкина О.С.).

Республиканский творческий конкурс «Доброта спасёт мир», приуроченный международному дню инвалидов. Леонтьева Вера – Гран-при (Абдулкина О.С.).

Муниципальное химико-биологическое состязание «Серебрум». Сельскова Арина, Гордеева Карина, Хуснулгатина Диана, Азизова Карина, Афанасьева Камила, Кудряшова Ксения - сертификат (Разинова В.А.)

Муниципальное экологическое мероприятие «День птиц». Разинов Сергей, Ряскин Иван, Куликова Радмила, Марков Никита, Нурхаметов Булат - сертификат (Разинова В.А.).

Открытый фотоконкурс «Птицы в кадре», приуроченный к Международному Дню птиц. Разинов Сергей – сертификат (Разинова В.А.)

Региональный конкурс семейного творчества «Мама- первое слово» посвященный Международному женскому Дню. Леонтьева Вера - диплом 1 степени (Чугайнова М.В.).

Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворный мир», посвященный Году национальных культур и традиций. Илюшкина Дарья – 2 место; Краснова Аэлита - диплом за творческий подход; Носкова Ангелина, Мартьянова Диана - дипломы 2 степени; Леонтьева Вера, Семанина Арина, Брожек Александра - дипломы 3 степени, Соколова Алина - диплом за творческий подход (Чугайнова М.В.).

XI Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа мы», посвященного Году культурного наследия России. Мазур Настя – сертификат (Амутбаева И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	XI Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа мы», посвященного Году культурного наследия России.	Мазур Настя	16.12.22	республиканский	сертификат участника

Муниципальный Фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» - Мазунина Эмилия – 2 место (Малова О.Н.).

Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без берге». Михайлова Катерина – 1 место, Брожек Александра - 2 место, Краснова Аэлита – 1 место, сертификат; Леонтьева Вера, Семанина Арина - 1 место (Чугайнова М.В.).

Республиканского конкурса научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2022». Бартов Кирилл - диплом 3 место (Чугайнова М.В.).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». Амирханов Артур – 1 место, Краснова Аэлита – 1 место (Чугайнова М.В.).

Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы – наследники великого учителя» в рамках Года педагога и наставника в РФ и приуроченного к празднованию 175-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева среди учащихся средних и основных общеобразовательных школ Республики Татарстан. Григорьева Миа – диплом 1 степени, Илюхина Виолетта – диплом 2 степени, Борисова Полина – сертификат (Третьякова И.И.); Гайнутдинова Ясмина - диплом 3 степени, Галла Арина, Малов Арсений – сертификаты (Амутбаева И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы – наследники великого учителя» в рамках Года педагога и наставника в РФ и приуроченного к празднованию 175-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева среди учащихся средних и основных общеобразовательных школ Республики Татарстан.	Григорьева Миа	27.04.2023	республиканский	Диплом I степени в номинации «Лучший исполнитель произведения И.Я.Яковлева на чувашском языке»
	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы – наследники великого учителя» в рамках Года педагога и наставника в РФ и приуроченного к	Илюхина Виолетта	27.04.2023	республиканский	Диплом II степени в номинации «Лучший

	празднованию 175-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева среди учащихся средних и основных общеобразовательных школ Республики Татарстан.				исполнитель произведения И.Я.Яковлева на русском языке»
	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы – наследники великого учителя» в рамках Года педагога и наставника в РФ и приуроченного к празднованию 175-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева среди учащихся средних и основных общеобразовательных школ Республики Татарстан.	Борисова Полина	27.04.2023	республиканский	сертификат
1	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы – наследники великого учителя» в рамках Года педагога и наставника в РФ и приуроченного к празднованию 175-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева среди учащихся средних и основных общеобразовательных школ Республики Татарстан.	Гайнутдинова Ясмينا	27.04.2023	республиканский	диплом 3 степени
2	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы – наследники великого учителя» в рамках Года педагога и наставника в РФ и приуроченного к празднованию 175-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева среди учащихся средних и основных общеобразовательных школ Республики Татарстан.	Галла Арина	27.04.2023	республиканский	сертификат
3	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы – наследники великого учителя» в рамках Года педагога и наставника в РФ и приуроченного к празднованию 175-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева среди учащихся средних и основных общеобразовательных школ Республики Татарстан.	Малов Арсений	27.04.2023	республиканский	сертификат
	II межрегиональная научно – практическая конференция «Яковлев вулавё» («Яковлевские чтения») г.Ульяновск	Гурьянова Мария	25.04.2023	межрегиональная	Диплом II степени

Республиканский конкурс «Галактика информационной безопасности» в номинации «Рисунок на тему «Кибербуллинг»». Фролов Данил, Михайлова Екатерина – *сертификаты*; в номинации «Видеоролик на тему «Мошенничество в сети Интернет»». Кудряшова Ксения – *сертификат*; в номинации «Кроссворд на тему «Информационная безопасность»» Разинов Сергей – *сертификат*; в номинации «Презентация на тему «Цифровой этикет»» - Михайлова Екатерина, Евлентьева Виктория, Шкрыль Вероника - *сертификат*; в номинации «Цифровой рисунок на тему «День без интернета»» - Сельскова Арина, Тихонова Милана, Ахтаров Артур, Ефремов Кирилл, Фадеева Полина - *сертификаты* (Разинова В.А.).

Муниципальный фотоконкурс к Российскому Дню леса. Малов Виктор - *2 место* (Разинова В.А.).

VI Фестиваль профессий «Мир профессий по направлению «Юный химик». Макашин Дмитрий - *сертификат* (Разинова В.А.).

III химическая интеллектуальная игра «Химик Ум». Хуснулгатина Диана, Савдиярова Арина, Михайлова Екатерина, Карпухина Мария – *сертификаты* (Разинова В.А.).

Открытый фотоконкурс «Птицы в кадре», приуроченный к Международному Дню птиц. Разинов Сергей - *сертификат* (Разинова В.А.).

V Международный химический диктант. - Михайлова Екатерина – *сертификат* (Разинова В.А.).

IV Республиканский конкурс творческих работ «Мы победили!». Разинов Сергей - *1 место* (Разинова В.А.).

Международный конкурс «Была война...». Разинов Сергей - *2 место* (Разинова В.А.).

Муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!». Илюшкина Дарья – *победитель* (Леонтьева Т.Н.),

Леонтьева Вера – *победитель* (Абдулкина О.С.); Ряскина Мария, Мельников Егор - *дипломы 2 степени*; Соколова Алина, Гурьянова Мария, Герасимова Милана - *дипломы 3 степени*; Павлова Елизавета - диплом в номинации «Творческий подход»; Ботнарь Елизавета, Рябова Диана, Петрова Ульяна – *сертификат участника* (Леонтьева Т.Н.).

№ п/п	ФИ ребенка	Класс	Наименование конкурса	Уровень	Место
1	Ботнарь Елизавета	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	сертификат
2	Герасимова Милана	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	3 место
3	Гурьянова Мария	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	3 место
4	Илюшкина Дарья	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	1 место
5	Мельников Егор	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	2 место
6	Павлова Елизавета	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	номинация «Творческий подход»
7	Петрова Ульяна	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	сертификат
8	Рябова Диана	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	сертификат
9	Ряскина Мария	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	2 место
10	Соколова Алина	5	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	3 место
11	Леонтьева Вера	4а	Конкурс «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!»	Муниципальный	1 место

Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы-наследники великого учителя» («ЭпирАслаВёрентекенёмернеткерсисем»). Носкова Ангелина - сертификат, Брожек Александра - Диплом 2 степени, Мингазова Диляра - Диплом 2 степени (Абулкина О.С.)

Парламентский урок-2023 «Мы-граждане России». Брожек Александра – диплом участника, Леонтьева Вера – 2 место (Абдулкина О.С., Чугайнова М.В.)

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» муниципального этапа. Брожек Александра – 2 место (Абдулкина О.С.).

Муниципальный конкурс творческих работ «По дороге всей семьей!», номинация макет велосипеда. Пьянкова София – *сертификат* (Амутбаева И.А.).

Муниципальный конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога!». Губайдулина Полина, Вершинин Гордей, Горлов Савелий, Багавиев Самат – *участники* (Амутбаева И.А.).

Конкурс рисунков и выставки «Безопасные дороги глазами ребёнка», проводимого в рамках федерального партийного проекта «Безопасные дороги» - Илюхина Виолетта – *лауреат* (Третьякова И.И.).

Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей» в номинации «Когда бы вы знали, из какого сора...». Илюхина Виолетта – 2 место (Третьякова И.И.).

IV Республиканский онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития» - Илюшкина Дарья - сертификат (Третьякова И.И.).

Республиканский конкурс детских рисунков «В дружбе народов - единство России» в рамках Парламентского урока - 2023 «Мы - граждане России» среди учащихся 1-4 классов. Никольская Анна, Никонова Мария, Федотова Милана, Чугунова Вера – сертификаты (Третьякова И.И.)

Республиканская математическая игра «Абака». Герасимов Даниил Трофимов Матвей, Макарова Мария, Петрова Ульяна, Герасимов Даниил – *сертификат* (Третьякова И.И.)

Муниципальный этап V Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются». Исаев Сергей, Неверов Егор, Губайдулина Полина, Пьянкова

София, Шевнина Лиза, Кильдюшов Игорь, Пеньков Ваня –
сертификаты участника (Амутбава И.А.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	V Республиканского творческого конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	Исаев Сергей	3.12.22	республиканский	Сертификат
2	V Республиканского творческого конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	Неверов Егор	3.12.22	республиканский	Сертификат
3	V Республиканского творческого конкурса чтецов «Солдатами не рождаются»	Губайдулина Полина	3.12.22	республиканский	Сертификат
4	V Республиканского творческого конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Пьянкова София	15.12.22	республиканский	Сертификат
5	Республиканского творческого конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Шевнина Лиза	15.12.22	республиканский	Сертификат
6	V Республиканского творческого конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Неверов Егор	15.12.22	республиканский	Сертификат
7	V Республиканского творческого конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Кильдюшов Игорь	15.12.22	республиканский	Сертификат
8	V Республиканского творческого конкурса рисунков «Солдатами не рождаются»	Пеньков Ваня	15.12.22	республиканский	Сертификат

Республиканский конкурс «Жизнь в стиле ЭКО». Тимофеев Захар – *диплом*,
 Гурьянова Анастасия – *сертификат* (Козлова А.В.).

№	Наименование	ФИ ребенка	Дата	Уровень	Результат
1	Конкурс «Жизнь в стиле ЭКО».	Тимофеев Захар	26.04.2023	республиканский	диплом
2	Конкурс «Жизнь в стиле ЭКО».	Гурьянова Анастасия	26.04.2023	республиканский	сертификат

Открытый топографический диктант среди обучающихся и педагогов образовательных организаций г.Нижнекамска и НМР - Леонтьева Вера – 2 место (Леонтьева Т.Н.), Малов Виктор, Кудряшова Ксения – сертификат (Малова О.Н.)

Международный конкурс «Русский медвежонок». Гурьянова Анастасия, Пименов Глеб, Антонова Дарья, Миннигалеева Амина, Тимофеев Захар – сертификаты (Архипова А.Э.)

Международный конкурс «Кенгуру».

Всемирный диктант по родным языкам, республиканский этап. 50 человек.

Международный тотальный диктант на чувашском языке– 30 человек

Традиционным видом работы с одаренными детьми является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны.

Учителя так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, семинарах и вебинарах.

Ильгузина Л. П.

Эксперт по проверке ГИА по чувашскому языку.

Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийских предметных олимпиадных работ по чувашскому языку и литературе.

Республиканский «Чувашский диктант» - *организатор*.

Всечувашский диктант – *организатор*.

Леонтьева Т.Н.

Эксперт по проверке ГИА по чувашскому языку.

Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийских предметных олимпиадных работ по чувашскому языку и литературе.

Эксперт по проверке муниципального этапа всероссийских предметных олимпиадных работ по ОБЖ.

Муниципальный открытый топографический диктант среди обучающихся образовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района – *1 место.*

Республиканский «Чувашский диктант» -*организатор.*

Всечувашский диктант – *организатор.*

Обучающий семинар «Подготовка к ОГЭ – 2022г» - *сертификат.*

Амирханова Н.В.

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Сертификат организатора
2	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант- 2022»	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант- 2022»	Свидетельство
3	Участие в международной просветительской акции « ВОВ » писала тест о ВОВ	Участие в международной просветительской акции « ВОВ » писала тест о ВОВ	Свидетельство
4	Татарча диктант	республиканский	Сертификат организатора
5	Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан»	республиканский	Благодарственное письмо
6	Всероссийские проверочные работы	российский	Благодарственное письмо
7	Тотальный диктант	российский	Благодарственное письмо
8	Республиканская олимпиада по английскому языку	республиканский	Грамота РТ МО и Н РТ
9	Республиканская олимпиада по английскому языку	республиканский	Грамота Главы НМР РТ
10	Итоговое сочинение	гимназический	Организатор
11	Итоговое собеседование	гимназический	Организатор

Козлова А.В.

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Выступление на НПК «Использование современных технологий, приёмов и методов для достижения предметных и метапредметных результатов».	республиканский	сертификат
2	Выступление на НПК «Яковлевские чтения» («Игровая технология как средство познавательных универсальных учебных действий младших школьников»).	межрегиональный	сертификат

Амутбаева И.А.

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Выступление на секционном заседании педагогов дошкольного, начального общего образования в рамках августовской конференции «Непрерывное повышение качества воспитания и обучения в процессе реализации обновления содержания ФГОС в условиях внедрения цифровизации», «Обеспечение единства подходов к построению воспитательно-образовательного процесса».	муниципальный	сертификат

2	Семинар педагогических чтений «Формирование патриотизма и гражданской идентичности на уроках историко-обществоведческого цикла и во внеурочной деятельности».	республиканский	сертификат
---	---	-----------------	------------

Нуждина А.Н.

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	IV республиканская научно-практическая конференция «Тенденция развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	республиканский	сертификат
2	Выступление на НПК «Яковлевские чтения» («Игровая технология как средство познавательных универсальных учебных действий младших школьников»).	межрегиональный	лауреат

Малова О.Н.

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Семинар-педагогические чтения «Формирование гражданской идентичности и патриотизма на уроках историко-обществоведческого цикла и внеурочной деятельности»	республиканский	сертификат
2	Открытый топографический диктант среди обучающихся и педагогов образовательных организаций г.Нижнекамска и НМР	муниципальный	1 место

Третьякова И.И.

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Межрегиональный фотоконкурс «Учитель в кадре» в номинации «Учитель – моё призвание»	Межрегиональный	Сертификат Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-9 классов»	всероссийский	Благодарственное письмо
3	Межрегиональный семинар «Актуальные проблемы преподавания родных языков: лучшие мировые практики» в «Адымнар» г.Нижнекамск. Мастер класс по теме «Необычное в обычном».	Межрегиональный	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	1 место
5	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителей в условиях реализации ФГОС» в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе»	всероссийский	Диплом победителя
6	IV Республиканский онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	республиканский	сертификат
7	Республиканский семинар «Инновационные формы и практики воспитательной деятельности в начальной школе в условиях обновлённого ФГОС»	республиканский	сертификат
8	Умежрегиональная научно – практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева «Яковлевские чтения». Выступление по теме «Применение экспериментального и беспереводного методов на уроках чувашского языка».	межрегиональный	2 место
9	Республиканский онлайн-конкурс чтецов «Мы – наследники великого учителя» в рамках Года педагога и наставника в РФ и приуроченного к празднованию 175-летия со дня рождения чувашского просветителя Ивана Яковлевича Яковлева среди	республиканский	Благодарственное письмо Министерства

	учащихся средних и основных общеобразовательных школ Республики Татарстан.		образования и науки РТ
10	Республиканская образовательная акция «Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан»	республиканский	Благодарственное письмо

Салихова А.Т

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Мастер -класс «Игры на музыкальных инструментах» в рамках национального проекта «Пушкинская карта», проведенное на базе Дома дружбы народов	муниципальный	

Чугайнова М.В.

	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Учитель года	муниципальный	сертификат
22	Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	сертификат участника
3	Республиканский семинар-практикум: «Реализация модульного подхода по предмету технология: «Робототехника» и «Компьютерная графика. Черчение».	Республиканский семинар-практикум: «Реализация модульного подхода по предмету технология: «Робототехника» и «Компьютерная графика. Черчение».	сертификат участника
4	Всероссийская онлайн-конференция « Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности».	сертификат Всероссийская онлайн-конференция « Как вести себя в интернете: главные рекомендации по безопасности».	участникасертификат
5	Комплексная оценка сформированностицифровых кобмпетенций « Цифровой контент школам и СПО»	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций « Цифровой контент школам и СПО»	
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевскиечтения»	Сертификат организатора
7	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант- 2022»	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант- 2022»	Свидетельство
8	Участие в международной просветительской акции « ВОВ » писала тест о ВОВ	Участие в международной просветительской акции « ВОВ » писала тест о ВОВ	Свидетельство

Основные рекомендации на следующий год

1. Учителям – предметникам:

1.1 доработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;

1.2 провести школьный тур республиканских олимпиад и принять участие в районном этапе республиканских олимпиад;

1.3 принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях;

1.4 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;

1.5 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми, дни науки и техники и т.д.

1.6 участвовать в грантах.

8. Анализ работы библиотеки за 2023 год.

Контрольные показатели:

1.Количество учащихся - 240

педагогов - 22

читателей всего -245

из них: педагогов –24

учащихся - 221

2.Численность фондов:

а) основного (художественного) -5077

б) учебников- 4956

в) обеспеченность учебниками федерального комплекта – 100%

республиканского – 100 %

чувашского изд-ва – 100 %

3.Количество посещений -2855

4.Обращаемость фонда 0,49

5.Книгообеспеченность -20,7

Основными задачами библиотеки на этот учебный год были:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного и информационного обеспечения;
- формирование у учащихся индивидуальной культуры, любви к книге, культуры чтения.

Работа с читателями проводилась по направлениям:

- привлечение новых читателей;
- экскурсии в библиотеку;
- разъяснения правил пользования;
- ознакомление с книжными выставками.

Индивидуальная работа проводилась по направлениям:

- исследование читательских интересов путем анализа читательских формуляров;
- индивидуальные беседы при выборе книг;
- обслуживание читателей, педагогов.

Работа с фондом:

Занималась списанием устаревших учебников.

Начиная с конца августа до середины сентября, и в конце декабря занималась комплектованием учебников. Учащиеся полностью обеспечены учебниками за счет внутри

муниципального обмена. Продолжила работу над картотекой учебников. Внесла картотеку учебников и алфавитную картотеку в компьютер. Оформила заказ учебников на 2023-2024 учебный год в издательство «Просвещение»

Оформила подписку на газеты и журналы для библиотеки на первое и второе полугодие 2023 года

В электронном образовании РТ заполнила таблицу в ЭФУЛ.

Провели акцию «Подари книге вторую жизнь», где было подарено в библиотеку 250 книг.

Работа с читателями:

В период с сентября 2022 года по май 2023 года библиотеку посетило 2855 читателей. Это намного больше, чем в прошлом году в связи с ремонтом нашей гимназии. Наиболее читающие классы – начальные классы. (1-4 классы) Ученики младших классов очень любят ходить в библиотеку: знакомятся с выставками, листают журналы, рассматривают книги. Для этого возраста достаточно книг и интересных журналов. Начиная с 5 класса, дети приходят в библиотеку заниматься со справочниками, энциклопедиями, словарями и пользуются необходимой литературой для выполнения домашнего задания.

Ученики 6-х и 7-го классов приходят в библиотеку почитать журналы. Старшеклассники пользуются произведениями по литературе.

Мероприятия , проведенные в течении учебного года:

21 октября провели акцию: «Подари книге вторую жизнь»

21 февраля провела классный час: « Дети войны» в 4 А классе.

20 декабря оформили выставку–инсталляцию « Новый год идет к нам в гости» в читальном зале библиотеки

Обновила постоянно действующие выставки:

- 100 лет Республике Татарстан
- Береги природу - она наш общий дом
- Помни правила движения, как таблицу умножения
- Родной город – Нижнекамск
- И.Я.Яковлев- просветитель чувашского народа
- Здоровье и спорт рядом идут.
- К 78летию Дня Победы « Тот день, когда закончилась война »

В библиотеке были оформлены выставки:

- Ко дню рождения Н.Носова.
- К 100 летию со дня рождения татарского писателя Гадея Кутуя.
- Ко дню героев отечества
- Ко дню рождения И.Я. Яковлева

• Работа с пед. коллективом

Знакомила учителей с новой методической литературой, которая поступала в библиотеку, помогала в подборке материалов для различных мероприятий.

2 раза в год оформляла подписку на периодические издания для учителей в счет зарплаты.

Работа с родителями

Посещала родительские собрания, отвечала на интересующие родителей вопросы по поводу учебников.

Взаимодействие с другими библиотеками

Сотрудничала с библиотекарями школ

№25; № 26; №27; №28, №31, №10, №14, №15, гимназия № 2 и др.

9. Воспитательная работа за 2023 год

1. Краткая характеристика воспитательной работы гимназии.

общая цель воспитания в гимназии - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Кадровый состав воспитательной службы гимназии.

№	ФИО	Должность	Образование	Общий стаж работы / Стаж в должности
1.	Малова Ольга Николаевна	зам директора по ВР	Высшее	21/18
2.	Носевич Татьяна Анатольевна	Педагог-организатор	Высшее	25/8

3.	Амутбаева Ирина Александровна	Педагог-психолог	Высшее	39/20
----	-------------------------------	------------------	--------	-------

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Торжественная линейка «День Знаний»	01.03	226/1-11	Участие	Школьный
Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	240/1-11	Участие	Школьный
Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	240/1-11	Участие	Школьный
Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	240/1-11	участие	Школьный
Акция «Чистая школа» Школьный средник, субботник	Сентябрь	240/1-11	участие	Школьный
Месячник психологической безопасности	Октябрь	240/1-11	участие	Школьный
День пожилых людей	03.10	240/1-11	участие	Школьный
Акция «Тебе, учитель!»	5.10	240/1-11	участие	Школьный
Праздник Осени	Октябрь	240/1-11	участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	240/1-11	участие	Школьный
Международный день школьных библиотек	25.10	240/1-11	участие	Школьный
Старт профилактической акции «Тонкий лед»	01.11 – 30.04	226/1-11	участие	Школьный
Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	240/1-4	участие	Школьный
Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	240/1-11	Организация и проведение	Школьный
День борьбы со СПИДом	01.12	35/8-11	Участие	Школьный
День неизвестного солдата	03.12	17/8	Просмотр	Школьный

Акция ко дню Волонтера «Добротой измерь себя...»	05.12	24/5-8	Организация и проведение	Школьный
Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	240/1-11	Участие	Школьный
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	24/1-11	Участие	Школьный
Новогодние утренники	19-28.12	240/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Зимним видам спорта «Активная зима»	05.-15.01	240/1-11	Участие	Школьный
Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 01.03	240/1-11	Участие	Школьный
Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	240/1-11	Участие	Школьный
День воссоединения Крыма и России	18.03	240/1-11	Участие	Школьный
Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	50/1-8	Участие	Школьный
Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские	27.03-07.04	240/1-11	Участие	Школьный
Акция «От чистого двора к чистой планете» - «Эковесна»	03. – 11.04	240/1-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Космонавтики	03.-12.04	22401-11	Участие	Школьный
Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	2401-11	Участие	Школьный
Торжественная линейка «Последний звонок»	25.05	240/1-11	Участие	Школьный

2.2. Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями реализуются следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------------------	---------

Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	240/1-11	участие	школьный
Конкурсы школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских уровней	В течение года	240/1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Республиканский Всероссийский
Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	240/1-11	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	240/1-11	сертификаты	Всероссийский

Классными руководителями проведено в среднем **700** классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

Основная тема ШМО классных руководителей: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

В связи с этим была поставлена цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы учебной группы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе.

3. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания студентов.

В этом году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. На заседаниях рассматривались такие вопросы, как организация работы классных руководителей, система работы классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению

обучающихся, системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся и многое другое.

Классными руководителями были подготовлены выступления о новых технологиях в работе классного руководителя, давались рекомендации о формах проведения родительских собраний, о методах работы с семьями учащихся, стоящих на профилактических учетах, а также знакомились вопросами классного руководства к контексту национального проекта «Образование».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня воспитанности учащихся, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».

Для учащихся по профилактике проводилось большое количество мероприятий: «Народов дружная семья», классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Ключик к сердцу-доброта», «Письма, опалённые войной».

В школе уже который год действует «Совет по профилактике», на который вызываются учащиеся, нарушающие Устав гимназии, а так же их родители.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируя познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В гимназии стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне. В школе каждый год оформляют стены к различным праздникам: День учителя, Новый Год.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Совместный труд может вдохновлять не меньше театра, эстетического зрелища или праздника, способствует приобретению знаний, возникновению познавательных интересов. Труд помогает школьникам в выборе будущей профессии.

Большую работу в этом году вели участники ШМО с родителями. Они проводили тематические родительские собрания, рассматривали такие вопросы, как знакомство родителей с новым законом «Об образовании»,

Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата,

а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Сертификаты	Всероссийский
Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Ноябрь	45/8-10	Сертификаты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	26/1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	26/1-11	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
Географический диктант	Апрель	50/9-11	Участие	Всероссийский
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	127/1-11	Участие	Всероссийский
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	03 декабря	50/9-11	сертификаты	Международный

2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,

высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогли поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогли установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление **четко не выстраивается** по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет гимназии. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского движения школьников и Движения Первых.

В начале учебного года были выбраны представители каждого класса из основной и средней школы. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября,

«Здравствуй, школа!», к мероприятиям: ко Дню Учителя, о проведении КОД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

С нового учебного года будет выстроена новая система самоуправления в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ.

2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ успешно функционирует **первичное отделение «Российское движение детей и молодежи»**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ имеется отряд **«Юнармейцев»**.

Командиром отряда избран ученик 10 класса Матросов Роман.

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, традиционные общегимназические мероприятия.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий: приняли учащиеся в ряды ЮНАРМИИ.

Разработали и провели цикл бесед для отряда: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей». Для юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

Отряд активно готовился к участию в городском параде юнармейских отрядов. Ребята в рамках проекта «Ветеран живет рядом» навестили ветеранов труда. Приняли участие в акции «Бессмертный полк». Юнармейцы активно участвовали в конкурсах, проходили тесты, посетили музеи (виртуальные экскурсии). Так же прошли встречи с узницей концлагеря, ветеранами блокадного Ленинграда. Открылась памятная доска

погибшему воину СВО, выпускнику гимназии Тедикову Антону. Так же Юнармейцы несколько этапов писали письма солдатам и собирали гуманитарную помощь.

Юнармейцы гимназии участвуют не только в патриотических мероприятиях, так же они очень активны в жизни гимназии, города. Участвуют на разных конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского и межрегионального уровня и занимают достойные места.

№ п/п	ФИ учащегося, класс	Уровень конкурса (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием призер/лауреат участник/ мест
1	Взвод юношей	муниципальный	Смотр-конкурс строя и песни	февраль	-
2	Взвод начального звена	муниципальный	Смотр-конкурс строя и песни	февраль	4 место
3	Взвод Юнармии	муниципальный	Смотр-конкурс строя и песни	февраль	номинация
4	Юнармия	гимназический	Смотр-конкурс строя и песни	февраль	победители
5	Юноши	муниципальный	«День призывника»	ноябрь	участники
6	Юнармия	всероссийский	Тест по истории ВОВ в рамках акции «Я помню, я горжусь!»	декабрь	участники
7	4, 5,6	муниципальный	Принятие в ряды Юнармии	октябрь	
8	Леонтьева Вера, Малов Виктор, Кудряшова Ксения	муниципальный	Топографический диктант	апрель	2 место - -
9	Юнармия	муниципальный	Акция «Георгиевская ленточка»	апрель	
10	Матросов Роман и Евлентьев Тимур	муниципальный	олимпиада по краеведению. Учитель: Малова О.Н.	26 апреля	
11	Юнармеец Зайцев Тимофей	Республиканский	акция "Сдай отработанные батарейки".	апрель	
12	Логинов Георгий	муниципальный	В рамках акции "Эковесна-	апрель	

			2023" в гимназии прошёл сбор макулатуры.		
13	Купцов А., Кудряшова К., Евлентьев А., Азизова К.	Республиканский	«Вальс победы»	май	



27 мая в парке нефтехимиков прошёл Фестиваль одарённых детей. На торжественной церемонии чествовали юных нижекамцев, которые проявили свои способности в учебе, спорте и искусстве, а также подготовивших их педагогов. Среди награждаемых ЮНАРМЕЕЦ Евлентьев Тимур - ученик 9 класса - победитель олимпиады по чувашскому языку.



28 мая юнармейцы Леонтьева Вера и Малов Виктор приняли участие в митинге ко Дню пограничника возле памятника Воинам-интернационалистам.



20 мая юнармейцы 7 класса гимназии приняли участие в уборке парка "Семья" в рамках акции "Эковесна-2023". Классный руководитель: Малова О.Н.



18 мая в Казани чествовали победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад. Юнармейцу 9 класса Евлентьеву Тимурю вручили благодарственное письмо.



Юнармейцы 9 классов вместе с классными руководителями Ильмуковой Н.В. приняли участие в квесте "С картой по городу".

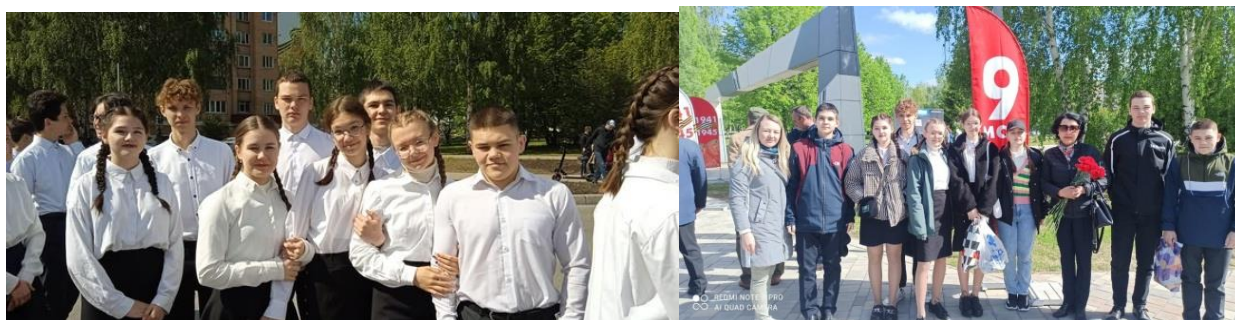


Юнармейцы 5 класса написали письмо бойцам СВО.





15 мая юнармейцы приняли участие в открытии стенда погибшему бойцу СВО, выпускнику нашей гимназии, Тедикову Антону Александровичу — рядовому контрактной службы. За проявленный героизм в ходе военной операции рядовой Антон Тедиков награждён орденом Мужества посмертно (приказ №735сс от 15.10.2022 г.).



9 мая юнармейцы нашей гимназии Сергин Артем, Кудряшова Ксения, Азизова Карина и Евлентьев Артур приняли участие в "Вальсе Победы".



Юнармеец, ученицу 5 класса Гурьянова Мария стала призером 2 Межрегиональной научно-практической конференции «Яковлевские чтения» (г. Ульяновск).



В рамках акции "Эковесна-2023" юнармейцы участвовали в сборе макулатуры.



28 апреля команда юнармейцев МБОУ «Гимназия-интернат 34» в составе: Герасимов Даниил, Зайнуллин Эмиль, Кожевников Николай, Мельников Егор, Степанов Глеб, Трофимов Матвей, Ботнарь Елизавета, Илюшкина Дарья, Макарова Мария, Павлова Елизавета, Петрова Ульяна, Рябова Диана приняли участие в соревнованиях по легкоатлетическому троеборью среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений города в рамках спортивного многоборья Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» на базе СОШ 11.



27 апреля команда гимназии в составе: Галла Сергей Валерьевич, Подемиров Даниил и ЮНАРМЕЕЦ Марков Никита приняла участие в соревнованиях по легкой атлетике в рамках Спартакиады Совета отцов г. Нижнекамска на базе СОШ 36.



26 апреля юнармейцы 9 класса Матросов Роман и Евлентьев Тимур заняли призовое место в муниципальной олимпиаде по краеведению. Учитель: Малова О.Н.



20 апреля 2023 года на базе МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ прошла V Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения». На конференции ЮНАРМЕЙЦЫ 5 класса Гурьянова Мария и Илюшкина Дарья защитили свои исследовательские работы. Гурьянова Мария стала призѣром, а Илюшкина Дарья стала лауреатом.

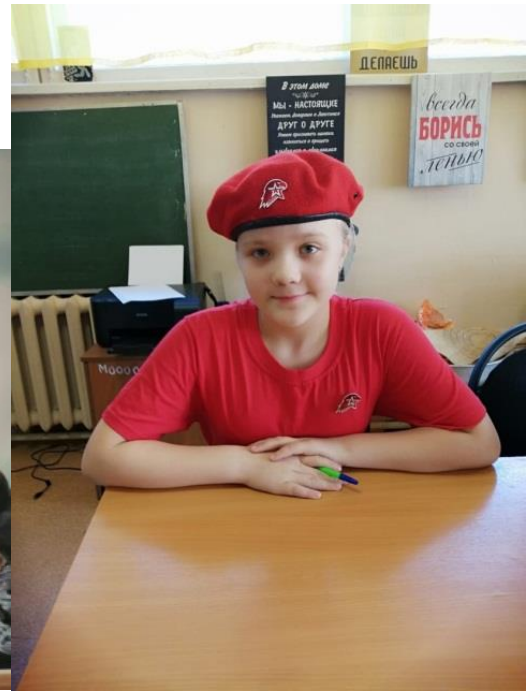




26 апреля в гимназии прошел Всечувашский диктант «Пётĕм чăваш диктанчĕ – 2023», посвященный 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я.Яковлева и Году педагога и наставника в Российской Федерации. В нем приняли участие юнармейцы 7 и 9 классов.



24 апреля состоялся отчётный концерт чувашского народного фольклорного ансамбля "Шанкарав". Юнармейцы 6 и 7 классов гимназии приняли активное участие в празднике. Руководитель: Носевич Т.А.



7 апреля юнармейцы Кудряшова Ксения, Малов Виктор и Леонтьева Вера приняли участие в ежегодном мероприятии "Топографический диктант". Леонтьева Вера заняла 2 место.



На празднике посвященном Дню работника культуры, состоялась презентация национальных костюмов. Юнармеец 9 класса Кудряшова Ксения представила чувашский костюм замужней женщины.



Личные вещи бойцов, предметы быта, фрагменты вооружений времен Великой Отечественной войны смогли увидеть юнармейцы 9 класса на экскурсии в музее «Боевой Славы» поискового отряда «Нефтехимик», который расположен на территории промзоны.



17 марта прошла X Республиканская конференция учебно–исследовательских и проектных работ «В мире знаний» для учащихся 1- 11 классов, которая проводилась на базе

МБОУ «СОШ №44» г. Набережные Челны.

Амирханов Артур, юнармеец 9 класса, занял 2 место с работой "Н.А. Зеленев- первый директор НШЗ».



4 марта прошел футбольный фестиваль «8 МАРТА - МЫ ЛЮБИМ ФУТБОЛ !!!», организуемый Детским Футбольным Центром ООО «ФК НЕФТЕХИМИК» по рекомендациям Российского Футбольного Союза. Юнармейцы 5 класса приняли активное участие в фестивале.



2 марта в 9 классе нашей гимназии состоялся настоящий праздник. Ребята защищали индивидуальные проекты. Юнармеец Купцов Арсений защитил проект на тему «Георгиевская лента».



16 февраля в гимназии состоялся традиционный смотр-конкурс строя и песни. Учащиеся 1-11 соревновались в строгой подготовке, умении петь строевую песню и слушать командира. Лучшими стали юнармейцы 5, 9 классов. Членами жюри были представители Боевого Братства г.Нижнекамск Назаров В.А., Рудаков Д.А. и Канцыр Р.Г. А также руководитель Всероссийского движения "Юнармия" в Нижнекамске Камалов Р.Н. и преподаватель ОБЖ СОШ 26 Кизим Д. Н.



15 февраля в Доме культуры "Мирас" прошёл торжественный концерт и награждение участников муниципального конкурса "От героев былых времён". Наши юнармейцы Ботнарь Лиза, Илюшкина Даша и Алина Соколова участвовали в мероприятии.



Взвод отряда Юнармия имени П.М.Гаврилова из учащихся 9 и 7 классов гимназии принял участие в зональном этапе смотра-конкурса строя и песни и победил в номинации "Патриоты Нижнекамска".



Команда гимназии приняла участие в соревнованиях по стрельбе в рамках Спартакиады Советов отцов. Участвовали Юнармейцы Малов В., Кожевников Н., Евлентьев А. и Сергин А.



Взвод мальчиков 8-11 классов принял участие в зональном этапе смотра-конкурса строя и песни в СОШ 31. Данное мероприятие проходит в рамках гражданско-патриотического месячника.



6 февраля прошёл зональный этап муниципального конкурса - смотра строя и песни, посвящённому Дню защитника Отечества и 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди учащихся начальных классов. Взвод занял 3 место.



Юнармейцы 5 класса приняли участие в благотворительной акции "Добро рядом" (в помощь Дому ветеранов, где живут пожилые люди и герои ВОВ).



Гимназия состоялось мероприятие, посвящённое Дню снятия блокады. 27 января 1944 года закончился один из самых трагических эпизодов Великой Отечественной войны. Была полностью снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 872 дня. Ленинград — единственный в мировой истории город, который смог выдержать почти 900-дневное окружение. В городе Нижнекамск проживают 4 блокадника Ленинграда. На мероприятии

присутствовали председатель городского Совета ветеранов Галиахметов Рашид Гусманович, его заместитель Кистеева Венера Самиковна, директор "Центра образования" Джалолова Резеда Искандаровна и два блокадника: Сахабутдинова Рукия Гиниятулловна и Шурпаева Вера Александровна. Блокадники рассказали ребятам о тяжелых испытаниях, выпавших на долю жителей осажденного закрытого города Ленинграда: о голоде и холоде, о детях и женщинах, работавших наравне с мужчинами на заводах, о своих судьбах. Юнармейцы поздравили блокадников с песней.



20 января на базе СОШ №10 прошли соревнования по лыжным гонкам среди Советов отцов общеобразовательных учреждений НМР. Активное участие в нём приняли юнармейцы: 9 класс Евлентьев Артур, Евлентьев Тимур. 5 класс Кожевников Николай, Трофимов Матвей



Модуль «Профориентация»

Основной *целью* профориентационной работы в гимназии является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

✓ у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

✓ у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

✓ обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

✓ с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

№	Дата	Мероприятие
1	В течение года	Просмотр учениками 7-11 классов цикла передач «Проектория».
2	Сентябрь, март	Профориентационная диагностика учащихся 8-11 классов.
3	Февраль, апрель	Онлайн - тренинг профессионального самоопределения «Кем быть?» для обучающихся 8-х классов.
4	В течение года	Встречи с сотрудниками МЧС, МВД, представителями ссузов и вузов Татарстана и Чувашии с целью профориентации учащихся 7-11 классов.
5	Март	Участие в республиканском конкурсе «Мир профессий». Участие в республиканском конкурсе WorldSkills номинации «Охрана труда»
6	Январь, февраль	Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать»
7	В течение года	Обучение по муниципальной программе «Мир профессий Нижнекамска» 8-9 классов.

Психологом проводился опрос среди 8-х классов о готовности подростков к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенский) и хочется отметить, что из 25 учеников 98-х классов, проходивших тестирование, 30% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще пока не задумывались о выборе профессии, 61% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей и только 9% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В 11 классе из 10 учеников выбрали уже себе профессию (91%), 1 ученик ещё не определились с выбором (9%). На вопрос «Легко ли вам дался выбор?» 32% - «Да», 68% - «Нет». Кто повлиял на выбор вашей профессии? Я сам(а) сделал(а) этот выбор – 69%, Родители – 26%, Друзья – 5%

В ходе работы наряду с положительными результатами встречаются и трудности. Иногда выбор родителей первостепенен, нежели выбор ребенка, отсутствуют определенные способности в направлении выбранной профессии, а также недостаточно четко сформированы цели.

Подводя итог работы по программе воспитания в модуле «Профориентация» хочется отметить, что обучающийся должен проявить ответственность, т.е. выбрать профессию самостоятельно, а родители и учителя, должны дать максимум информации, постоянно подпитывать интерес обучающегося к собственным увлечениям и дальнейшего выбора профессии.

2.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный

2.10. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
 - размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
 - создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) гимназии полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общеглопользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.
- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды гимназии – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории гимназии и города	Участие в акциях «Эковесна-2023», «Марш парков», «СадПамяти», «Чистые игры»	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, 1 мая, День Победы.)	1-11
Взаимосвязь с СМИ	Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе гимназии, размещать анонсирующую итоговую информацию на официальном сайте гимназии).	9-11

Подводя итог, заметим, что окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. Капитальный ремонт гимназии, который прошел в прошлом году и 1 сентября учащиеся пришли в обновленную, чистую, красивую гимназию, оказал плодотворное влияние как на детей, так и на коллектив.

В этом случае говорят, что и *«стены тоже воспитывают»*.

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования. Проведение тематических собраний в рамках «Школы ответственного родительства» и программы «Путь к успеху».
Организационно-деятельностное	Заседания Совета родителей, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация привлечение родителей к организации кружковой работы в гимназии, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых гимназией».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

В МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ работа ведется по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
- 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
- 2.2 Работа с родителями;
- 2.3.Работа с педагогами;
3. Работа с государственными и общественными организациями;
4. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
5. Работа по охране прав детства.

1. Профилактическая.

- профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»;
- профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;
- информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;
 - разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;
 - профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды во все семьи детей «группы риска».

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Ветеран живет рядом», «Новогодний Дед Мороз», сбор вещей для мобилизованных, для детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов.

2. Организационная:

Работа Совета профилактики- согласно по плану ведется (протокола имеются).

Работа с детьми «группы риска»:

Беседы (индивидуальные) директора, заместителей директора, классных руководителей, муниципального служащего ведутся регулярно.

Психологической службой гимназии проводилась консультативная работа с обучающимися. Консультации проводились по актуальным темам: взаимодействие с родителями, конфликты со сверстниками и одноклассниками, педагогами, отсутствие мотивации к обучению, повышение самооценки, одиночество. Обсуждались вопросы профессионального самоопределения и др. Также в гимназии работает Служба примирения. Хорошим показателем является то, что обращений в текущем году не было.

2.1. Работа с родителями:

Консультации по вопросам воспитания в семье (1-11 кл);

Беседы с родителями;

Посещение семей -62: из них группы риска-15.

2.2.Работа с педагогами гимназии:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д).

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»- систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась **индивидуально- профилактическая работа:**

1. Привлечение обучающихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД);
 2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины;
 3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками;
 4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах;
 5. Привитие обучающимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности;
 6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков;
 7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективов, кружков и секций;
 8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики;
 9. Беседы с родителями и обучающимися при администрации гимназии;
 10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма;
 11. Консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей;
 12. Проведение месячников по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры;
 13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики;
 14. Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения обучающимися комендантского часа;
- На ВШУ состояло 15 учеников. Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

2.3. Работа с государственными и общественными организациями:

2.4. Гимназия работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

3. Организация досуга трудных подростков:

Из числа обучающихся «группы риска» практически все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемостью кружков и секций осуществляется проверка журналов по внеурочной деятельности и ДО.

4. Работа по охране детства.

Ежегодно составляется социальный паспорт обучающихся на начало учебного года и проводится сравнительный анализ изменений в социальной группе школьников. В 2022-2023 учебном году детей-сирот и опекаемых детей не было.

4. Мониторинговая работа

В образовательном учреждении существует задача создания системы мониторинга воспитательного процесса. Решение данной задачи позволит коллективу педагогов выстроить логику воспитательного процесса с неуклонным повышением качества воспитания. МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в гимназии осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; микроклимат в классе; отношения между учащимися и классным руководителем; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив гимназии создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в гимназии предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты анкетирования, проведенные среди учащихся 5-11 классов (опрошено было 93 учащихся): удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе - 79 учащихся (85%); 14 учащихся (15%) учащихся считают, что их

отношения не сложились.

Цель образовательной деятельности гимназии реализуется через включение учащихся гимназии в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», новогодние праздники.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы различными видами внеурочной деятельности и кружками дополнительного образования.

По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников, принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность.

Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Но, не смотря на организованную внеурочную деятельность в школе, учащиеся считают:

- их класс в *школе* живет жизнью разнообразной и насыщенной- 72% учащихся
- их класс в *школе* живет скучной жизнью - 13% учащихся
- нормально, но хотелось бы лучше -4% учащихся;
- внутри *класса* жизнь разнообразная и насыщенная -61% учащихся;
- жизнь в *классе* скучная - 27% опрошенных;

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. Даже в классах, где успеваемость высокая, следует стимулировать у детей интерес и любовь к знаниям, добиваться улучшения качества обучения, прививать учащимся навыки самообразования.

В нашей школе в результате совместной деятельности педагогического коллектива школы было принято решение оценивать результаты деятельности классного руководителя по критериям:

- *Успешность в методической деятельности.*
- *Успешность в воспитательной деятельности.*
- *Успешность в здоровьесберегающей деятельности.*

По итогам года классные руководители подают подробную аналитическую справку о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Участие в классных и общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. С целью изучения уровня

развития ученического самоуправления среди учащихся 5-10-х классов было проведено анкетирование. Опрошено 117 человек. Анализ результатов выявил, что в качестве «участника» принимали участие в классных или школьных мероприятиях - 62% учащихся, «зрителя» -31%, «организатора» - 5%. Никогда не участвовали учащихся - 2%. Большинство учащихся хотели бы принимать участие в организации и проведении школьных мероприятий, причем это в основном учащиеся старшей ступени, 34% отметили, что проявляют инициативу в организации и проведении мероприятий. У учащихся 81% проявляется чувство ответственности за порученное дело, у 19% учащихся чувство ответственности не проявляется.

Таким образом, взаимодействие с другими классами в организации школьной жизни в повысилось по сравнению с прошлым годом за счет проведения КТД, проектов, социально-значимых и работы органов детского самоуправления.

«Совет старшеклассников» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Председатель Совета с января по август - Амирханов Артур, с сентября – Евлентьев Тимур.

Совместно с директором гимназии Ляховой Г.А. и заместителем директора по воспитательной работе Маловой О.Н. школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Работа ведется по следующим направлениям: отдел науки и образования, культуры и досуга, отдел здравоохранения и спорта, труда и заботы, информационный отдел и отдел правопорядка. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; - усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом году приняли участие во многих школьных и муниципальных мероприятиях:

- 1 сентября
- День пожилых людей
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- Конкурс фотографий
- Конкурсы рисунков
- Новогодние вечера
- Уборка территории гимназии
- Масленица;
- Городской и школьный смотр строя и песни;
- Участие в городском слёте детских общественных организаций.
- Акции «Помоги собраться в школу», «Забота» (поздравление учителей ветеранов педагогического труда), «День здоровья»;
- Конкурс рисунков «Мы против коррупции», 23 февраля, день родного языка;

- Городская и школьная выставка «Дары осени»;
- Участие в мероприятиях ГСС и РДШ, СМС - дети;
- Мероприятия и акции, посвященные 78 и 79 – летию со дня Победы в ВОВ.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение День учителя. Каждый класс снял видеопоздравление для своего классного руководителя. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению осенних праздников.

Активная деятельность Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся школы.

По результатам работы выявлены следующие проблемы: не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы.

Исходя из анализа были поставлены цели и задачи на следующий год.

Цель: обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

1. Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
3. Продолжить работу по сплочению классных коллективов;
4. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета старшеклассников.
5. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях;
6. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

В МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ состоялось открытие Года национальных культур и традиций.

Активисты ДОО и ШУС гимназии приняли участие во встрече гостей.



В Большом зале Дома Советов, состоялось "Расширенное заседание Совета по развитию добровольчества (волонтерства) в НМР РТ". Заместитель по ВР Малова О.Н., педагог-организатор Носевич Т.А. и активистка ДОО гимназии Федотова Полина, обучающаяся 10 класса, приняли участие в заседании.



"Нижнекамская правда" и филиал АО "Татмедиа" "Нижнекамск-инфо" собрали в актовом зале Дома Дружбы народов самых ярких героев своих публикаций в рамках проекта «Замечательный сосед». Активисты гимназии, Ильгузин Павел, Катя Михайлова, Полина Федотова, Алик Илюхин и Татьяна Носевич посетили данное мероприятие.



Участники ДОО и коллектив гимназии приняли участие в субботнике в рамках городского мероприятия.



Проведение советом старшеклассников Новогодних праздников для младших классов.



21 января 2023г состоялось мероприятие в рамках Всероссийского проекта "Классные встречи". У нас в гостях побывал, Леонид Маслов. В роли слушателей были активисты ДОО и ШУС 10 и 11 класса нашей гимназии. Наш гость рассказал о своей профессии, о роли патриотизма в его жизни. Как он стал казаком Волжского казачьего войска в г. Нижнекамска, и вошёл в личный состав казачьей станицы.



21 января, учащиеся и участники ШУС11 класса приняли активное участие в уборке пришкольной территории от снега и наледи.



Спортсмены и активисты ДОО нашей гимназии (юноши 9 и 10 классов) стали участниками школьной волейбольной лиги.



28 января на площадке Дома народного творчества прошло открытие Года здоровья и здорового образа жизни. Участники ДОО «Древо жизни» 10 класса и директор гимназии Ляхова Галина Анатольевна приняли активное участие в мероприятии



Участники ДОО и ШУС 10 и 11 классов участвовали в классном часе, посвящённый Дню памяти жертв Холокоста. На съезде Генеральной ассамблеи ООН в 2005 году, генеральный секретарь, Кофи Аннан, призвал навсегда сохранить память о жертвах Холокоста и подвигах солдат, отдавших свои жизни во имя борьбы с нацизмом.



27 января классный руководитель и участники 6 класса посетила Сайкину Розу Шариповну, она - жительница блокадного Ленинграда. Спустя многие десятилетия Роза Шариповна вспоминает своё военное детство - бесконечные обстрелы, бомбежки, голод... 2023-й год для нее и всех россиян особенный- страна отмечает 80-летие прорыва блокады Ленинграда.



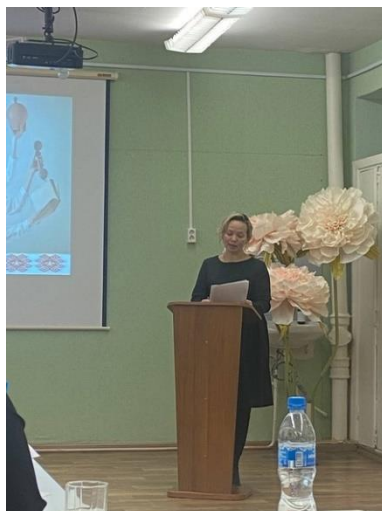
2 февраля в Доме Дружбы народов прошла гостиная чувашского общества "Родной язык-живая связь времён". Учащиеся 10 класса участники ДОО гимназии познакомили гостей с интересными фактами из жизни чувашского народа, с народными чувашскими традициями и обычаями, играми и забавами)



4 февраля активистки 10 и 11 классов гимназии Михайлова Катя, Федотова Полина и Карпухина Маша посетили фестиваль "Ангелы в белых халатах", День открытых дверей.



В МБУ ДО "ДТДиМ им. И.Х.Садыкова" НМР РТ 3 февраля состоялся муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека" в номинации "Воспитательные траектории детских общественных организаций". Нашу гимназию представляла педагог-организатор Носевич Татьяна Анатольевна



5 февраля учащиеся нашей активисты вместе с родителями приняли участие в фестивале «Мозаика национальных культур», посвящённом Году открытия национальных культур и традиций.



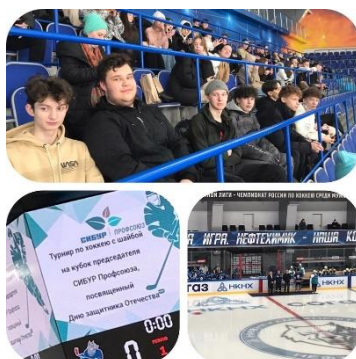
8 февраля, в 38 лицее прошла встреча с Председателем Совета регионального Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение Первых" в Республике Татарстан Сулеймановым Т. Д. Тимур Джавдетович рассказал почему важно в наше время вступать в волонтерские организации и участвовать в них. Подробно рассказал о "Движении Первых", а ученики задавали ему вопросы по данной теме. От нашей гимназии в встрече приняли заместитель директора по воспитательной работе Малова О.Н. и представитель Совета старшеклассников Михайлова Катя.



11 февраля прошла самая массовая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2023». Учащиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятии.



Активисты ШУС 10 класса в минувшую субботу посетили "Нефтехим Арена". На льду встретились четыре команды Нефтегазстройпрофсоюза России. Турнир посвящен Дню защитника Отечества.



Масленица 2023



Участие активистки ДОО Мухаметшиной Ралины в муниципальном конкурсе «Леди национальность», посвященном Году национальных культур и традиций. Организатор Конкурса МАУ «Дом дружбы народов» НМР РТ.



9 марта муниципальный служащий по профилактике семейного неблагополучия Миначетдинова Ландыш Наримановна провела профилактические беседы с активистами ШУС и ДОО гимназии.



На празднике посвященном Дню работника культуры, состоялась презентация национальных костюмов. Наша зам президента гимназии ученица 9 класса гимназии Кудряшова Ксения представила чувашский костюм замужней женщины.



5 апреля в Казанском инновационном университете состоялось учредительное собрание членов Клуба молодых избирателей, в котором принял участие Амирханов Артур, президент нашей гимназии.



15 апреля участницы ШУС 8а класса Сельскова Арина, Сафина Ралина и Евлентьева Вика выступили с песней на весеннем открытии парка "Велики"

В рамках акции Эковесна-2023 активисты ДОО 10 класса приняли участие в уборке парка Семья.



Волонтеры нашей гимназии, ученики 10 класса, приняли участие в акции "Георгиевская ленточка".



26 апреля на базе гимназии прошел Всечувашский диктант «Пётём чăваш диктанчĕ – 2023», посвященный 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я.Яковлева и Году педагога и наставника в Российской Федерации. В нем приняли участие участники ШУС 7 и 9 классов.



Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня Победы. Старшеклассники 11 и 10 классов приняли участие в Международном историческом диктанте Победы на тему событий Великой Отечественной войны, который прошёл на базе СОШ 31.



27 апреля команда активистов ШУС гимназии приняла участие в соревнованиях по легкой атлетике в рамках Спартакиады Совета отцов г. Нижнекамска на базе СОШ 36.



Акция "Окна Победы"



В рамках акции "Эковесна-2023" в гимназии прошёл сбор макулатуры, активисты ДОО помогли выносить.



9 мая активисты ШУС приняли участие в "Вальсе Победы".

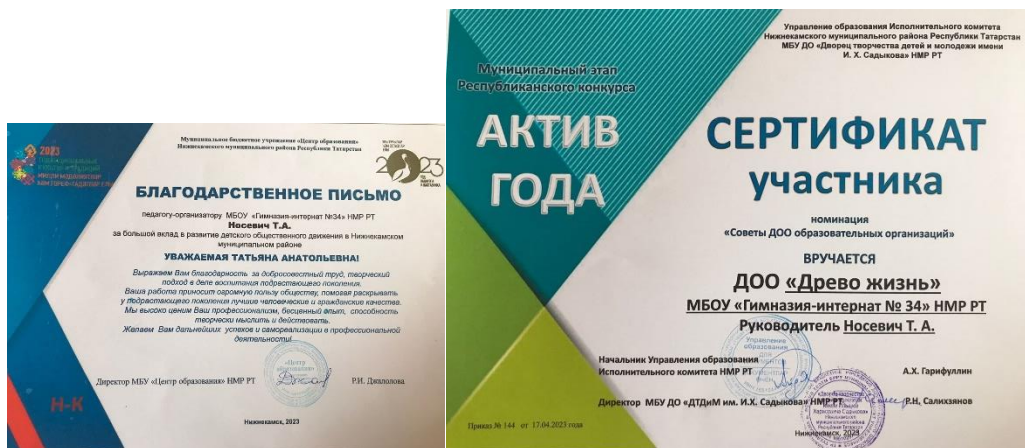


Участники ДОО приняли участие в квесте "С картой по городу"



19.05.2023 г. в 15:00 во Дворце творчества детей и молодежи им. И.Х. Садыкова прошло торжественное мероприятие посвященное Дню детских организаций и дню Пионерской организации.

Также были награждения победителей муниципального этапа Республиканского конкурса «Актив года», где наша детская организация гимназии "Древо жизни" удостоилась сертификата участника, а педагог-организатор и руководитель детской организации "Древо жизни", Носевич Т. А., была награждена благодарственным письмом за большой вклад в развитие детского общественного движения в Нижнекамске.



15 мая участие в соревнованиях по минифутболу на «Кубок города Нижнекамск, посвященный Дню Победы в Вов»



15 мая участие старшекласников на открытии стенда погибшему бойцу СВО, выпускнику гимназии Тедикову Антону.



Учащиеся и коллектив гимназии приняли участие в Республиканской акции "Сдай отработанные батарейки"



23 мая, учащиеся 8а класса вышли на уборку в парк "Семья" в рамках экологической акции "Эковесна-2023".



25 мая прозвенел долгожданный последний звонок для наших выпускников 9 и 11 класса! Это важный день, который останется в памяти на долгие годы. Ребята прощались со своими учителями, со стенами школы, в которой они провели столько лет.



30 мая на базе оздоровительного лагеря "Кама" в Мамадышском районе состоялось открытие многонациональной профильной смены "Дуслык" для детей воскресных школ, детей-чуваш, удмурт, мари, мордва и др. От нашей гимназии в лагерь отправились ученицы 8а класса Шкрыль Вероника, Сафина Ралина и Куприянова Ника, а также ученица 10 класса Михайлова Екатерина. Смена продлится до 16 июня.



Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ в 2023 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Занятость школьников в дополнительном образовании

В связи с введением ФГОС в МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 класс и составляет 100% охвата обучающихся. Педагогический коллектив надеется, что это позволит будущим выпускникам успешнее социализироваться в новых коллективах, успешнее развиваться в плане личностного роста.

Возможно, в существующей системе ДО, не каждый ребенок нашел себе дело по душе, в соответствии со своими запросами. Поэтому с целью вовлечения незанятых школьников в дополнительное образование планируем организацию работы кружков интеллектуального и духовно-нравственного, технического направлений.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом *воспитательной деятельности* является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать

вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст — это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
8. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:
 - По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
 - Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
 - Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
 - Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **рекомендации**:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
4. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

10 . Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек /54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 18,75 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/36%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1,25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	101 человек /42 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	240 человек / 100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68,1%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 36,3 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 31,8 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 36,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 77,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 77,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек/ 52,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

Директор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Г.А. Ляхова

Дата: 25.03.2024

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Содержание Самостоятельного образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 10 от 25 Марта 2024 г.

Владелец: Ляхова Галина Анатольевна
Действителен с 07.08.2023 до 07.09.2024

Лист согласования к документу № 4 от 19.04.2024
Инициатор согласования: Ляхова Г.А. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2024 12:04

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ляхова Г.А.		Подписано 19.04.2024 - 12:04	-